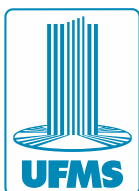




Relatório de Acompanhamento de Ações 2022





UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Reitoria

Marcelo Augusto Santos Turine

Vice-Reitoria

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

Augusto Cesar Portella Malheiros

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Albert Schiaveto de Souza

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Marcelo Fernandes Pereira

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Gislene Walter da Silva

Pró-Reitoria de Graduação

Cristiano Costa Argemon Vieira

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Lígia Rodrigues Macedo

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

Dulce Maria Tristão

Agência de Comunicação Social e Científica

Rose Mara Pinheiro

Agência de Educação Digital e a Distância

Hercules da Costa Sandim

Agência de Internacionalização e de Inovação

Saulo Gomes Moreira

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Luciano Gonda

Diretoria de Avaliação Institucional

Caroline Pauletto Spanhol Finocchio

Diretoria de Desenvolvimento Sustentável

Leonardo Chaves de Carvalho

Diretoria de Gabinete da Reitoria

Sabina Avelar Koga

Diretoria de Governança Institucional

Erotilde Ferreira dos Santos

UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Escola de Administração e Negócios

José Carlos de Jesus Lopes

Faculdade de Artes, Letras e Comunicação

Gustavo Rodrigues Penha

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição

Fabiane La Flor Ziegler Sanches

Faculdade de Ciências Humanas

Vivina Dias Sol Queiroz

Faculdade de Computação

Henrique Mongelli

Faculdade de Direito

Fernando Lopes Nogueira

Faculdade de Educação

Milene Bartolomei Silva

Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia

Robert Schiaveto de Souza

Faculdade de Medicina

Marcelo Luiz Brandão Vilela

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Fabício de Oliveira Frazílio

Faculdade de Odontologia

Fabio Nakao Arashiro

Instituto de Biociências

Ramon José Correa Luciano de Mello

Instituto de Física

Além-Mar Bernardes Gonçalves

Instituto Integrado de Saúde

Marcos Antonio Ferreira Júnior

Instituto de Matemática

Bruno Dias Amaro

Instituto de Química

Carlos Eduardo Domingues Nazário

Câmpus de Aquidauana

Ana Grazielle Lourenço Toledo

Câmpus de Chapadão do Sul

Kleber Augusto Gastaldi

Câmpus de Coxim

Silvana Aparecida da Silva Zanchett

Câmpus de Naviraí

Marco Antonio Costa da Silva

Câmpus de Nova Andradina

Solange Fachin

Câmpus de Paranaíba

Wesley Ricardo de Souza Freitas

Câmpus de Ponta Porã

Leonardo Souza Silva

Câmpus do Pantanal

Aguinaldo Silva

Câmpus de Três Lagoas

Osmar Jesus Macedo

UNIDADE SUPLEMENTAR

Hospital Universitário

Maria Aparecida Pedrossian (Humap/Ebserh)

Cláudio César da Silva

Sumário

1. Histórico e comunicação	4
2. Guia de atividades acadêmicas e plano de biossegurança	6
3. Cuidado com as pessoas	9
3.1 Atendimento telefônico	9
3.2 Atendimento psicossocial	9
3.2.1 Atendimento psicológico	10
3.2.2 Atendimento serviço social	10
3.3 Testagem covid-19 - projeto Labcamp	10
3.4 Teletrabalho	12
3.5 Assistência, inclusão e integração estudantil	13
3.6 Programas especiais: aldeias conectadas	17
4. Formação docente em EaD e tecnologias	20
5. Plataformas tecnológicas	23
5.1 AVA UFMS	23
5.2 Tecnologias digitais para videochamadas - meet e teams	25
6. Monitoramento dos sistemas acadêmicos	27
6.1 Graduação - 2022.1	27
6.2 Pós-graduação - 2022.1	29
6.3 Graduação - 2022.2	30
6.4 Pós-graduação - 2022.2	31
7. Vacinômetro	33
8. Avaliação institucional	34
9. Considerações finais	37

1. HISTÓRICO E COMUNICAÇÃO

A UFMS foi uma das Universidades Federais brasileiras que não suspenderam suas atividades, sendo uma das únicas federais a realizar os anos letivos de 2021 e de 2022 nos anos civis de 2021 e 2022, após realizar integralmente da mesma maneira o ano de 2020, dando continuidade às suas atividades acadêmicas e administrativas por meio do Modelo de Aprendizagem Híbrida. Todas as decisões tomadas pela UFMS demonstraram que a Universidade seguiu as orientações dos órgãos sanitários e a garantia do direito à educação superior para os jovens universitários, como preconizado pelo CNE/CP (Conselho Nacional de Educação-Conselho Pleno), no Parecer nº 11/2020, e normatizado pelo MEC por meio da Portaria nº 544/2020.

A Universidade atuou de acordo com as recomendações do MEC, do Ministério da Saúde, da Organização Mundial da Saúde (OMS) e das autoridades de saúde do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil. Desde março de 2020, a UFMS divulgou, por meio de seus veículos institucionais de comunicação, orientações à comunidade universitária sobre medidas de prevenção contra a disseminação do coronavírus, enfatizando que a Ouvidoria da UFMS sempre foi o canal de comunicação oficial para sugestões, elogios e denúncias.

Os Relatórios de Acompanhamento de Ações durante o Ensino Remoto de Emergência - 2020 e 2021, disponíveis em www.ufms.br/Relatorio-de-acoes-2021.pdf apresentam todo o histórico de ações implementadas pela UFMS desde março de 2020, iniciando pela constituição do Comitê Operativo de Emergência (COE), da aprovação da Matriz e do Plano de Contingência, das portarias com intuito de manter a Universidade ativa com a manutenção do calendário acadêmico, das ações de manutenção dos estágios nos cursos da área da saúde, das reuniões colaborativas com as entidades de representação da comunidade universitária, das ações em projetos de enfrentamento ao Covid- 19, das normas e procedimentos para abreviação de curso, das ações referentes ao programa “O Brasil Conta Comigo”, da atualização em portarias com as medidas restritivas durante o período de pandemia, a publicação do Guia de Atividades Acadêmicas e do Plano de Biossegurança, dentre outras inúmeras ações.

Em 2021, o COE permaneceu em acompanhamento contínuo para sugerir novas estratégias e, em especial, para a avaliação dos cenários de saúde nos dez municípios nos quais a UFMS possui câmpus. As decisões da Administração Central da UFMS sempre estão alinhadas com a política de Educação do MEC e do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, com base nas orientações do COE. Este ano de 2021 foi monitorado no sentido de manter e ampliar todas as ações de sucesso realizadas em 2020, mas também de pensar e implementar inovações que possibilitem a sustentabilidade da Universidade dentro de cenários que se alternam periodicamente. Neste sentido, a Portaria-RTR/UFMS nº 1235/2021, alinhada ao Plano de Biossegurança 3.0, instituiu no Guia de Atividades Acadêmicas 4.0 as Instruções Normativas específicas de cada Pró-reitoria, de modo inovador, o Modelo Híbrido de educação para a UFMS e os fluxos necessários para implementação e monitoramento do teletrabalho. Em julho de 2021, foram publicados os Plano de Biossegurança 4.0 e Guia de Atividades Acadêmicas 5.0, atualizando as medidas de segurança, flexibilizando a possibilidade de realização de atividades presenciais na UFMS, bem como detalhando as possibilidades do Modelo Híbrido para orientar as Unidades Acadêmicas quanto ao desenvolvimento das atividades no período letivo de 2021.2. Em outubro de 2021, o Plano de Biossegurança foi atualizado para a versão 5.0 onde foram adequadas às diretrizes de transporte da UFMS com as políticas municipais, foi ampliada a participação nas atividades práticas e teóricas e atualizada a previsão do teletrabalho, de acordo com as orientações do Ministério da Economia.

No final de 2021, foram atualizados o Plano de Biossegurança e o Guia de Atividades Acadêmicas, ambos na versão 6.0, para o cuidado com a comunidade universitária e com a educação dos jovens universitários com destaque para adoção plena das políticas de enfrentamento

a Covid-19 adotadas pelo Estado de Mato Grosso do Sul e dos municípios nos quais a UFMS possui câmpus.

Em março de 2022, foi publicada a versão 7.0 do Plano de Biossegurança, por meio da resolução 254 do Conselho Diretor da UFMS, onde foi feito o detalhamento sobre as pessoas contactantes, a implantação da testagem da Covid-19 à comunidade acadêmica no CPTL e ficou instituído o Plano de transição para a flexibilização do uso de máscaras nos diferentes ambientes da UFMS.

Com a melhoria das condições sanitárias, finalmente, em junho de 2022 foi publicada a versão 8.0 do Plano de Biossegurança, sendo que nesta versão foi feita uma simplificação do plano, sendo as alterações mais importantes referentes ao alinhamento com a Instrução Normativa SGP/SEDGG/ME Nº 36, de 5 de maio de 2022, que estabeleceu o retorno ao trabalho em modo presencial dos servidores e empregados públicos dos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal – Sipec. Além disso, o plano se ajustou quanto à orientação ao estudante que apresentasse teste positivo para a Covid-19, conforme orientado na Instrução Normativa Nº 59-GAB/Prograd/UFMS, de 10 de março de 2022.

O COE permaneceu em pleno acompanhamento das intercorrências referentes a COVID-19 no ano de 2022 e no dia 05 de dezembro de 2022 foi realizada a última reunião ordinária do Comitê Operativo de Emergência (COE) da UFMS, que se manifestou favorável ao encerramento das atividades deste comitê, à extinção do Plano de Biossegurança da UFMS - Versão 8.0, por meio da revogação da Resolução nº 280 - CD/UFMS, de 28 de junho de 2022 e à aprovação deste Relatório Final das Atividades do ano de 2022, sendo todos os documentos encaminhados à Administração Superior da UFMS.

Com o avanço da maturidade institucional, a UFMS em dia 23 de maio de 2022, aprovou o seu Plano de Continuidade de Negócios (PCN) - 2022 a 2024, pela Resolução do Conselho Diretor n. 265/2022, que consiste em conjunto de estratégias e procedimentos que devem ser adotados quando a instituição ou uma área depara-se com problemas que comprometem o andamento normal dos processos e a consequente prestação dos serviços. Essas estratégias e procedimentos visam minimizar o impacto sofrido diante do acontecimento de situações inesperadas, desastres, falhas de segurança, entre outras, até que se retorne à normalidade (<https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=457192>), o que preservará a atividade fim da UFMS, caso alguma nova emergência em saúde internacional ou outra situação adversa ocorrer.

2. GUIA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS E PLANO DE BIOSSEGURANÇA

Para esclarecer as dúvidas e alinhar as orientações institucionais, a UFMS criou o Guia de Atividades Acadêmicas durante o enfrentamento da Covid-19. A iniciativa é resultado de um esforço conjunto das Pró-Reitorias de Assuntos Estudantis (Proaes), Graduação (Prograd), Pesquisa e Pós-Graduação (Propp), Extensão, Cultura e Esporte (Proece), além da Agência de Tecnologia, Informação e Comunicação (Agetic) e da Agência de Educação Digital e a Distância (Agead). Voltado para professores, técnicos e estudantes, de todos os cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado), apresenta detalhes para as ações de iniciação científica e tecnológica, Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica, Equipes de Competição, Ligas Acadêmicas, monitoria, tutoria, projetos de pesquisa, ensino, extensão e inovação e programas de assistência estudantil, para orientação da comunidade acadêmica.

A UFMS foi pioneira ao lançar o Guia de Atividades Acadêmicas, ainda em 2020, com orientações e diretrizes para a continuidade do processo de ensino e aprendizagem, bem como todas as ações nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Empreendedorismo.

Desde a primeira versão, a Universidade tem permanecido atenta e mantido seu protagonismo, sempre de acordo com o Plano de Contingência e o Plano de Biossegurança. A atual versão do Guia de Atividades Acadêmicas, disponível em <https://www.ufms.br/Guia-de-Atividades-Academicas-6.0.pdf>, traz como alterações: a adoção do AVA UFMS como o principal ambiente institucional para que todos os estudantes saibam onde encontrar seus conteúdos de estudo e aula; e a descrição do Modelo Híbrido da UFMS.



Figura 1 - Atual versão do [Guia de Atividades Acadêmicas - versão 6.0](https://www.ufms.br/Guia-de-Atividades-Academicas-6.0.pdf)

Por sua vez, o Plano de Biossegurança da UFMS tem como objetivo, primeiramente, a preservação das vidas, visando conciliar as atividades presenciais (acadêmicas e administrativas) da UFMS e a prevenção à disseminação do novo coronavírus. A biossegurança é o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades administrativas, de ensino, pesquisa, extensão, inovação, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, visando a saúde do ser humano, dos animais, a preservação do meio ambiente e a qualidade dos resultados.

No Plano de Biossegurança da UFMS são apresentadas as diretrizes e as orientações para o funcionamento e o desenvolvimento de atividades presenciais na UFMS, e considera abordagens distintas para os diferentes setores da Universidade, levando em conta o público circulante e a natureza das atividades desenvolvidas em cada setor. As diretrizes e as orientações são organizadas por cenários, considerando a evolução da Pandemia da Covid-19 nos municípios, nas regiões de Mato Grosso do Sul e no Brasil, a capacidade hospitalar instalada, a preservação permanente do grupo de risco e as orientações emanadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS), Ministério da Saúde, Ministério da Educação, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul por meio da Secretaria Estadual de Saúde, e Secretarias Municipais de Saúde dos municípios onde se localizam os câmpus da UFMS, que são atualizadas de acordo com o avanço da doença no País e mudanças no cenário epidemiológico

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul também foi pioneira na elaboração de um Plano de Biossegurança, com diretrizes para a comunidade universitária sobre os procedimentos em relação à pandemia da Covid-19. A primeira versão foi publicada ainda em março de 2020 para com a adoção de medidas voltadas para ações de prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades administrativas e acadêmicas presenciais da Instituição, para preservar a saúde de servidores e estudantes. O Plano de Biossegurança da UFMS foi o primeiro Plano publicado pelas Universidades Federais no país, tendo se tornado referência para o MEC no Plano de Biossegurança Nacional.

A última versão (8.0) do Plano de Biossegurança da UFMS disponível em <https://www.ufms.br/Plano-de-Biosseguran-a-Vers-o-8.0.pdf>, foi elaborada para melhor atendimento e cuidado com estudantes e servidores da UFMS, e também com a comunidade externa, durante a pandemia. Desde o início, a Universidade tem acompanhado de perto os desdobramentos da pandemia e atualizado o Plano de Biossegurança. De modo progressivo, na versão 2.0, foi adotado o sistema Prosseguir do Estado de Mato Grosso do Sul para análise de cenário da Covid-19 nos dez municípios onde temos câmpus, e na versão 3.0, houve a inserção do fluxo de testagem e a recomendação do Modelo Híbrido de ensino-aprendizagem, com a realização de atividades práticas em rodízio de turmas. Na versão 4.0, houve a criação do vacinômetro UFMS e do protocolo de conduta quando da testagem positiva em membros da comunidade em atividades presenciais. Na versão 5.0, as orientações foram adequadas às diretrizes de transporte da UFMS com as políticas municipais, foi ampliada a participação nas atividades práticas e teóricas e atualizada a previsão do teletrabalho, de acordo com as orientações do Ministério da Economia. No final de 2021, a UFMS publicou a versão 6.0 do Plano de Biossegurança e do Guia de Atividades Acadêmicas adotando o Modelo de Aprendizagem Híbrida para o ano de 2022. Em março de 2022, foi publicada a versão 7.0 do Plano de Biossegurança, onde foi feito o detalhamento sobre as pessoas contactantes, a implantação da testagem da Covid-19 à comunidade acadêmica no CPTL e ficou instituído o Plano de transição para a flexibilização do uso de máscaras nos diferentes ambientes da UFMS. Já em junho de 2022 foi publicada a versão 8.0 do Plano de Biossegurança, sendo que nesta versão foi feita uma simplificação do plano, sendo as alterações mais importantes referentes ao alinhamento com a Instrução Normativa SGP/SEDGG/ME Nº 36, de 5 de maio de 2022 e a Instrução Normativa Nº 59-GAB/Prograd/UFMS, de 10 de março de 2022.

O Plano de Biossegurança foi revogado, mediante recomendação do COE, uma vez que o perfil epidemiológico da COVID-19 no Brasil e no mundo se apresentava estável, com número de novos casos, internações e óbitos em patamares muito abaixo das ondas iniciais da doença, apresentando controle da pandemia com a vacinação massiva da população.



Figura 2 - Último [Plano de Biossegurança da UFMS - versão 8.0](#)

3. CUIDADO COM AS PESSOAS

O Programa “Se Cuide, Te amo! Uma ação do coração da UFMS” possui como objetivo principal o acompanhamento e o suporte para a comunidade universitária, preocupando-se em realizar ações que possam oferecer melhorias para a qualidade de vida de todas as pessoas da UFMS, especialmente em época de enfrentamento à Covid-19. Em 2022, uma versão 3.0 foi publicada e está disponível em https://www.ufms.br/Programa-Se-Cuide-Te-Amo_3.0.pdf.

- O Plano de Ações do Programa divide-se nos seguintes eixos:
- EIXO 1 - Cuidado com as pessoas, em um ambiente inclusivo;
- EIXO 2 - Desenvolvimento de Pessoas, em um ambiente sustentável; e
- EIXO 3 - Avanço Tecnológico, em um ambiente inovador.

Em relação ao Eixo 1 - Cuidado com as pessoas, em um ambiente inclusivo, uma de suas ações previstas é a Atenção Especializada a servidores e estudantes em grupo de risco pela Covid-19, com o objetivo de oferecer apoio aos servidores e estudantes da UFMS com idade superior a 60 anos, que tenham obtido licença para tratamento de saúde nos últimos 12 meses e aqueles indicados pelas unidades como grupo de risco pela Covid-19.

3.1 Atendimento telefônico

Para o contato ativo, foram disponibilizadas linhas telefônicas a uma equipe de servidores, sob coordenação da Progep e Proaes.

As pessoas elegíveis a esse atendimento especializado são divididas em fases:

- FASE 1 – servidores ativos e estudantes;
- FASE 2 – servidores inativos.

3.2 Atendimento psicossocial

De acordo com o Guia de Proteção da saúde mental, uma epidemia de grande magnitude pode provocar perturbação psicossocial que, por vezes, ultrapassa a capacidade de enfrentamento da população afetada.

A Progep conta com uma equipe Psicossocial, composta por psicólogas e assistentes sociais, que desenvolvem em conjunto, e também separadamente dependendo da demanda a ser trabalhada, ações e programas de prevenção e promoção da qualidade de vida do servidor, por meio de medidas educativas grupais e pelos atendimentos individuais.

Os atendimentos, em cada serviço de atenção psicossocial, possuem o objetivo de atender diferentes demandas, dando suporte aos servidores em momentos de fragilidades emocionais e sociais, realizando acolhimento, escuta qualificada, orientações e encaminhamentos diversos.

3.2.1 Atendimento Psicológico

A Tabela 1 apresenta os dados de atendimentos psicológicos oferecidos aos servidores da UFMS, incluindo serviço da SEQV/Dias/Progep, Didep/Progep e das psicólogas lotadas nos Câmpus do interior, que realizam parceria para atendimento pontual aos servidores.

O Serviço de Psicologia oferece acolhimento e apoio psicológico aos técnicos e docentes da UFMS, de forma breve e pontual, com objetivo de apoiar o servidor em seu sofrimento emocional.

Tabela 1 - Atendimentos do serviço de psicologia - servidores - 2022 (até 12/12/2022)

Atendimentos	Servidores
1.130	283

3.2.2 Atendimento Serviço Social

A Tabela 2 apresenta os dados de atendimentos do Serviço Social da SEQV/Dias/Progep. O Serviço Social por meio de ações coletivas e individuais tem como objetivo a promoção, prevenção e atenção em saúde, visando melhorias para a qualidade de vida dos servidores da UFMS, assim como a contribuição para a efetivação de seus direitos sociais.

Tabela 2 - Atendimentos do serviço social - servidores - 2022 (até 12/12/2022)

Atendimentos	Servidores
902	280

3.3 Testagem Covid-19 - Projeto LabCamp

A disponibilização da testagem para Covid-19, no âmbito da UFMS, tem como objetivo prestar suporte aos membros comunidade universitária (acadêmicos, estudantes e terceirizados), diante da situação promovida pela pandemia do novo coronavírus.

Tal ação também integra o Eixo de “Cuidado com as pessoas”, contido no programa “Se cuide, te amo”, promovido pela UFMS, que busca proteger a comunidade universitária, identificando situações que merecem atenção e promovendo ações para as necessidades advindas da situação pandêmica, dentre elas, a promoção dos testes para a identificação e monitoramento de casos positivos na comunidade universitária.

O LabCamp, implantado em 2020, oferece de maneira oportuna e com segurança, transparência e qualidade, exames para detecção por diagnóstico molecular de Sars-Cov2. A solicitação de testagem para Covid-19, disponibilizada por meio do link: <https://secuideteamo.ufms.br/>, está aberta para os membros da comunidade universitária;

No formulário, o solicitante informa:

O tipo de vínculo com a UFMS;

Se é profissional da saúde;

Se é profissional de segurança;

Dados pessoais: nome completo, e-mail, CPF, sexo, cor, data de nascimento, telefone, WhatsApp e endereço;

Os sintomas que apresenta e sua data de início; e

Se apresenta alguma condição especial de risco para Covid-19.

O formulário é submetido à análise por equipes da Proaes e Progep, cujo resultado será informado ao solicitante via e-mail. Se aprovada a solicitação, também lhe serão informadas a data e o local de testagem. A aprovação segue os critérios de priorização da Tabela 3.

Tabela 3 - Critérios de priorização - LabCamp

Condição	Nível de Prioridade	Tempo Máximo Desejado de Espera
Servidor/Terceirizado/Estudante com atividade presencial, sintomático, grupo de risco	A (maior prioridade)	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Servidor/Terceirizado/Estudante com atividade presencial, sintomático	B	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Servidor/Estudante em atividade remota, sintomático, grupo de risco	C	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Servidor/Estudante em atividade remota, sintomático	D (menor prioridade)	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Demais Casos*	Não elegível	-

Os resultados são enviados pelos meios de comunicação informados no formulário de solicitação e registrados no Sistema de Notificação do SUS (e-SUS). A seguir, apresentamos os dados de testagem realizados pelo projeto em 2022. A Tabela 4 apresenta os quantitativos dos atendimentos realizados aos estudantes e a Tabela 5 apresenta os quantitativos dos atendimentos realizados aos servidores e terceirizados pelo Labcamp em 2022.

Tabela 4 - Quantitativo de atendimentos realizados aos estudantes pelo LabCamp em 2022

Situação	Quantidade
Positivos	200
Negativos	441
Não realizados	116
Não elegíveis	536
Total de solicitações	1320

Tabela 5 - Quantitativo de atendimentos realizados aos servidores e terceirizados pelo LabCamp em 2022

Situação	Quantidade
Positivos	276
Negativos	522
Não realizados	195
Não elegíveis	219
Total de solicitações	1436

3.4 Teletrabalho

O trabalho remoto foi um regime que possibilitou ao servidor exercer suas funções de forma remota, ou seja, fora do ambiente presencial da repartição pública. Diante do surgimento da pandemia do Covid-19, tal modalidade se mostrou crucial para a continuidade das atividades da universidade, uma vez que possibilitou aos servidores técnicos e docentes o exercício de suas funções em seu domicílio, de forma segura e eficaz.

Na UFMS, de janeiro a maio de 2022, o trabalho remoto foi regulamentado pela Portaria-RTR nº 1.272-RTR, de 30 de dezembro de 2021, Portaria-RTR nº 1.278-RTR, de 1º de abril de 2022 e pela Instrução Normativa-Progep/UFMS nº 43, de 26 de outubro de 2021.

Nesse período, 361 servidores estiveram em trabalho remoto devido ao enquadramento em uma das hipóteses previstas no art 4º da Instrução Normativa-Progep/UFMS nº 43, de 26 de outubro de 2021.

Em maio de 2022 foi publicada a Instrução Normativa nº 47-GAB/Progep/UFMS, de 19 de maio de 2022, que estabeleceu o retorno em modo presencial de todos os servidores efetivos, contratados temporários e estagiários da UFMS a partir de 06 de junho de 2022.

3.5 Assistência, Inclusão e Integração Estudantil

A seguir, na Tabela 6 são apresentados dados acerca das estratégias para atendimento aos estudantes, desenvolvidas por meios de programas institucionais e/ou adesão aos programas oficiais do Estado brasileiro, como o PNAES e BPMEC. Na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES), a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil (DIIEST/PROAES) é a unidade responsável pelo acompanhamento das atividades relativas aos estágios.

Tabela 6 - Ações de atendimento

Ações	2022
Atendimentos psicopedagógicos para estudantes PcD e familiares	135
Avaliações psicopedagógicas on-line de estudantes PcD ou não	135
Procedimentos do Serviço Social	135
Procedimentos de Atendimento dos Técnicos em assuntos educacionais.	135
Orientações às coordenações de cursos e a professores	17
Elaboração de relatórios de acompanhamento ao aluno com deficiência e com necessidade educacional especial	30
Estudo de caso - equipe de acessibilidade	26
Visita institucional - setores internos e externos UFMS	7
Participação em eventos, lives, palestras, bancas com temas relacionados à inclusão da PcD e Ações Afirmativas	3
Estudantes bolsistas selecionados para apoio educacional	31
Estudantes PcDs atendidos pelo apoio educacional	22
Estudantes PcDs atendidos sem apoio educacional	10
Homologação da Bolsa Permanência do MEC (Indígenas e Quilombolas)	260
Atendimento e-mail	350
Atendimento Whatsapp Business	127
Estudantes PcDs atendidos pelo apoio educacional - Libras	4
Estudantes surdos atendidos pelos intérpretes de Libras	5
Docentes surdos atendidos pelos intérpretes de Libras	2
Eventos, lives, palestras, workshops, oficinas, mesas redondas, parlatórios etc, com temas relacionados ao mercado de trabalho e estágios - Semana de Desenvolvimento Profissional	9
Editais gravados em Libras	2
Acompanhamento e verificação das solicitações via SEI (Libras)	17
Demandas espontâneas (atendimento à comunidade surda do quadro de servidores ou acadêmicos da UFMS)	13

Ações	2022
Acompanhamento de aulas externas dos discentes surdos (Libras)	1
Gravação de vídeos solicitados por docente (Libras)	4
Bancas de verificação de cotas para pretos e pardos	893
Bancas de verificação de cotas para PcD	83
Participação em Bancas PP externas	3
Eventos, lives, palestras, workshops, oficinas, mesas redondas, parlatórios etc, com temas relacionados ao mercado de trabalho e estágios - Semana de Desenvolvimento Profissional	132
Atendimento por e-mail	4.333
Celebração de Acordo de Cooperação de Estágio (*há mais 13 acordos em processo de celebração)	33
Emissão de Certificados da Semana de Desenvolvimento Profissional 2022	14.726
Termos de Compromisso de estágio aprovados	9.290
Cadastramento de empresas concedentes de estágio	629
Publicações de vagas de estágio, emprego e trainee, programas de estágio	312

A Tabela 7 apresenta as atividades desenvolvidas pela equipe de psicólogos ao longo do ano de 2021, enquanto que a Tabela 8 detalha os atendimentos referentes ao serviço social.

Tabela 7 - Atividades desenvolvidas pela Psicologia - 2022

Ações realizadas	Estratégias adotadas	Quantidade de acadêmicos envolvidos
Atendimento psicológico individual ao estudante (Psicologia)	Presencial e on-line	790 estudantes atendidos 2383 atendimentos
Grupos terapêuticos	Presencial e On-line	87 estudantes
Oficinas com temas relacionados à saúde e saúde mental	Presencial e on-line	202 estudantes(1)
Rodas de conversa com temas relacionados à saúde e saúde mental	Presencial e on-line	588 estudantes(1)
Campanha Eu Respeito Abril - Saúde e Setembro Amarelo	Realização de eventos presenciais e on-line	308 estudantes(1)
Palestras conduzidas ou mediadas pelos profissionais de psicologia em eventos da UFMS	Presenciais e on-line	652 estudantes (1) 267 servidores (docentes e técnicos)(1)(2)

(1) As atividades contaram com transmissões ao vivo por redes sociais, o que não permite contabilizar, com precisão, a participação de todos os estudantes.

(2) Participação de docentes e técnicos nos Treinamentos em saúde mental para estudantes e servidores da UFMS.

Tabela 8 - Atendimentos de Serviço Social - 2022

Ações realizadas	Estratégias adotadas	Quantidade de acadêmicos envolvidos
Acompanhamento do Serviço Social	WhatsApp (vídeo-chamada e mensagens de texto)	122
Encaminhamentos realizados por Assistente Social	Encaminhamentos para Serviço de Psicologia da UFMS e para Rede Municipal-CRAS	45
Entrevistas realizadas por Assistentes Sociais	Presencial, E-mails, Telefones, Google Meet e Whatsapp	36
Atendimento ao estudante Bolsista	Presencial, E-mails, Telefones, WhatsApp	285
Orientação/acolhimento de novos acadêmicos	Presencial, E-mails, Telefones, WhatsApp	87

A partir da adoção do ensino remoto de emergência, além da manutenção dos auxílios regularmente concedidos aos estudantes vulneráveis economicamente, foi necessário buscar estratégias capazes de manter os estudantes ativos de forma a assegurar a permanência. Assim, foram instituídas novas modalidades de auxílios aos estudantes. A Tabela 9 apresenta os quantitativos dos auxílios da assistência estudantil, tradicionalmente concedidos pela UFMS, em 2022.

Tabela 9 - Quantitativos - Auxílios PNAES - 2022

UAS/AUXÍLIO	Permanência	Moradia	Alimentação	Creche	Emergencial	Promisaeas	BPMEC	TOTAL
CPAN	223	37	73	10	4	0	1	348
CPAQ	170	36	53	11	5	0	169	444
CPAR	55	28	41	3	0	0	0	127
CPCS	79	50	53	1	0	0	0	183
CPCX	76	28	62	7	0	0	1	174
CPNA	83	41	37	7	0	0	0	168
CPNV	88	24	41	4	1	0	3	161
CPPP	50	14	41	2	0	0	7	114

UAS/AUXÍLIO	Permanência	Moradia	Alimentação	Creche	Emergencial	Promisaeas	BPMEC	TOTAL
CPTL	318	158	120	3	3	1	7	610
ESAN	39	15	16	0	0	0	4	74
FAALC	132	47	35	1	1	0	6	222
FACFAN	59	30	24	2	1	0	0	116
FACH	68	29	25	0	0	0	1	123
FACOM	67	28	25	0	0	0	1	121
FADIR	43	11	11	1	0	0	10	76
FAED	76	13	31	3	0	0	10	133
FAENG	157	81	46	1	2	0	8	295
FAMED	38	25	16	0	0	1	7	87
FAMEZ	98	32	20	0	0	0	3	153
FAODO	39	16	9	0	0	1	4	69
INBIO	41	13	16	1	1	0	2	74
INFI	15	4	5	0	2	0	0	26
INISA	85	24	14	2	0	0	8	133
INMA	8	1	1	1	0	0	0	11
INQUI	37	12	9	1	0	0	1	60
AGEAD***	4	0	0	1	0	0	0	5
UNI****	60	30	23	1	0	0	0	114
TOTAL	2208	827	847	63	20	3	253	4221

No intuito de criar e implantar condições de apoio e participação do estudante durante a pandemia por Covid-19, a UFMS implementou estratégias inovadoras para potencializar os auxílios e recursos disponibilizados aos estudantes, conforme mostram dados de 2022 descritos nas Tabelas 10, 11 e 12.

Tabela 10 - Auxílios e ações implantados durante a pandemia

Auxílio	Beneficiários
Disponibilização de laboratórios de informática (presencial)	Todos os estudantes
Fornecimento de EPIs	5433
Chromebooks e notebooks	536
Chip de dados 20 Gb/mês (Alunos Conectados - MEC/RNP)	961

Tabela 11 - Equipamentos Tecnológicos

Equipamento	Distribuídos	Total Equipamentos Distribuídos
Chromebooks	412	536
Notebooks	124	

Tabela 12 - Chips de Dados*

Ano	2020	2021	Total
Quantidade	821	140	961

*Os estudantes contemplados em 2020, continuaram com os chips em 2021. Em 2022 não foram distribuídos novos chips de dados em consequência da volta às aulas presenciais.

3.6 Programas especiais: Aldeias Conectadas

O Aldeias Conectadas é um Projeto Piloto implementado para o Câmpus de Aquidauana (CPAQ) onde 1/3 dos estudantes são indígenas (~500 estudantes). Os estudantes indígenas (aldeados) têm dificuldade de acesso à internet devido à baixa cobertura de operadoras de telefonia sem fio/internet. Por outro lado, a recomendação sanitária é de que os estudantes indígenas permaneçam em suas aldeias. Neste sentido, os seguintes pontos são importantes:

- Instalação de radiotransmissores (internet via rádio);
- Recursos próprios da UFMS e MEC;
- Em busca permanente por parcerias e apoio do MEC e do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul para a expansão do serviço para as demais aldeias em que a UFMS tem estudantes;
- Foram instalados 2 (dois) pontos de acesso (Access Points) de sinal Wi-fi por local escolhido (escola/centro);
- 2 (duas) torres de comunicação para radiotransmissores;

- Disponível 24 Horas por dia / 7 dias por semana;
- Capacidade de 20 Mbps;
- Terceirização de infraestrutura de TIC: A contratada responsabiliza-se por manutenções e correções de falhas;
- Prazo contratual de 48 meses: Vigência: 01/03/2021 a 28/02/2025;
- Valor/mês: R\$ 14.000,00, R\$2.000,00/aldeia (Total: R\$672.000,00 - 4 anos);
- Empresa prestadora do serviço (licitação realizada) – Contrato nº 186/2020-UFMS: Netware Brasil Telecomunicações;
- Monitoramento dos Serviços: CPAQ e Agetic;
- Cobertura inicial de 7 aldeias (critério de possuir mais de 10 estudantes indígenas matriculados no CPAQ):
- Limão verde: instalado na Escola Estadual Indígena Pascoal Leite Dias;
- Distrito Taunay: instalado na Escola Municipal Visconde de Taunay;
- Lagoinha: instalado na Escola Estadual Indígena Pastor Reginaldo Miguel - UENO-0;
- Água Branca: instalado no Centro Comunitário e Cultural;
- Bananal: instalado na Escola Estadual Indígena Domingos Veríssimo Marcos;
- Ipegue: instalado na Escola Municipal Indígena Feliciano Pio; e
- Colônia Nova: instalado na Escola Municipal Indígena Colônia Nova.



Figura 3 - Mapa de instalação de antenas e equipamentos com georeferenciamento das aldeias atendidas.



Figura 4 - Instalação de torre de transmissão.



Alessandra de Amorim Mendes
Pedagogia

Vagner Samuel Gonçalves
Geografia Bacharelado

Figura 5 - Estudantes indígenas do CPAQ utilizando rede wi-fi do projeto Aldeias Conectadas.

4. FORMAÇÃO DOCENTE EM EAD E TECNOLOGIAS

Desde 2016, a UFMS oferece vários cursos de formação para os docentes no uso das novas TICs, metodologias ativas e práticas inovadoras para a educação superior. Ao todo, foram ofertadas mais de 2.500 vagas nessas capacitações até 2020. Em 2021.1, no intuito de potencializar a formação docente para a utilização da metodologia de Educação a Distância (EaD) e das tecnologias digitais para a educação, a UFMS disponibilizou novas ofertas dos cursos de Formação em EaD e de Formação em TICs com **matrícula compulsória** (não obrigatória) para todos os servidores (incluindo os técnicos). Dessa forma, cerca de 3400 servidores (cerca de 1500 docentes) tiveram a oportunidade de realizar esses dois cursos. Nesses dois cursos, foram emitidos 224 novos certificados do Curso de Formação em EaD e 231 novos certificados do Curso de Formação em TICs. Ao todo, somente com as estratégias de 2020 e 2021.1, foram certificados cerca de 450 docentes distintos. Em 2021.2, a oferta dos cursos deixou de ter matrícula compulsória e a adesão passou a ser de acordo com as demandas das unidades. Em março de 2022, com base na oferta de 2021.2, foram certificados mais 26 servidores no curso de Formação em EaD e outros 7 servidores no curso de Formação em TICs. Ambos os cursos estão com ofertas em andamento para 2022 e a certificação está prevista para Janeiro de 2023, onde há 336 matriculados no Curso de Formação em EaD e outros 120 no Curso de Formação em TICs. Neste momento, final de 2022, a UFMS conta com mais de 900 professores capacitados em EaD e, assim, credenciados pela instituição para a oferta de carga horária a distância, total ou parcial, em disciplinas de Cursos de Graduação.

Para as ofertas em 2021 e 2022, os cursos de Formação em EaD e de Formação em TICs foram reformulados e atualizados com novos conteúdos e ferramentas, conforme estrutura programática a seguir:

CURSO DE FORMAÇÃO EM TICs: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

- Módulo 1 - Organização didática do ambiente virtual de aprendizagem (10h)

Unidade 1 - Gestão da aprendizagem com o Moodle

Unidade 2 - Gestão da aprendizagem com o Google Classroom

- Módulo 2 - Ferramentas de interação síncrona (10h)

Unidade 1 - Google Meet

Unidade 2 - Zoom

Unidade 3 - Microsoft Teams

Unidade 4 - Conferência Web / BBB

- Módulo 3 - Produção e organização de materiais didáticos (20h)

Unidade 1 - Produção de hyperdocs com Google Documentos

Unidade 2 - Estratégias para produção de videoaulas

Unidade 3 - Ferramentas e estratégias para produção de podcasts

Unidade 4 - Roteiros de aprendizagem no Google Slides

- Módulo 4 - Tecnologias e estratégias para a avaliação da aprendizagem online (20h)

Unidade 1 - Trilhas de aprendizagem no Google Formulários

Unidade 2 - Questionários do Moodle

Unidade 3 - Lições e questionários no Kahoot

Unidade 4 - Colaboração e engajamento na avaliação da aprendizagem

A Figura 6 ilustra o AVA do curso de Formação em TICs em seu Módulo 2.

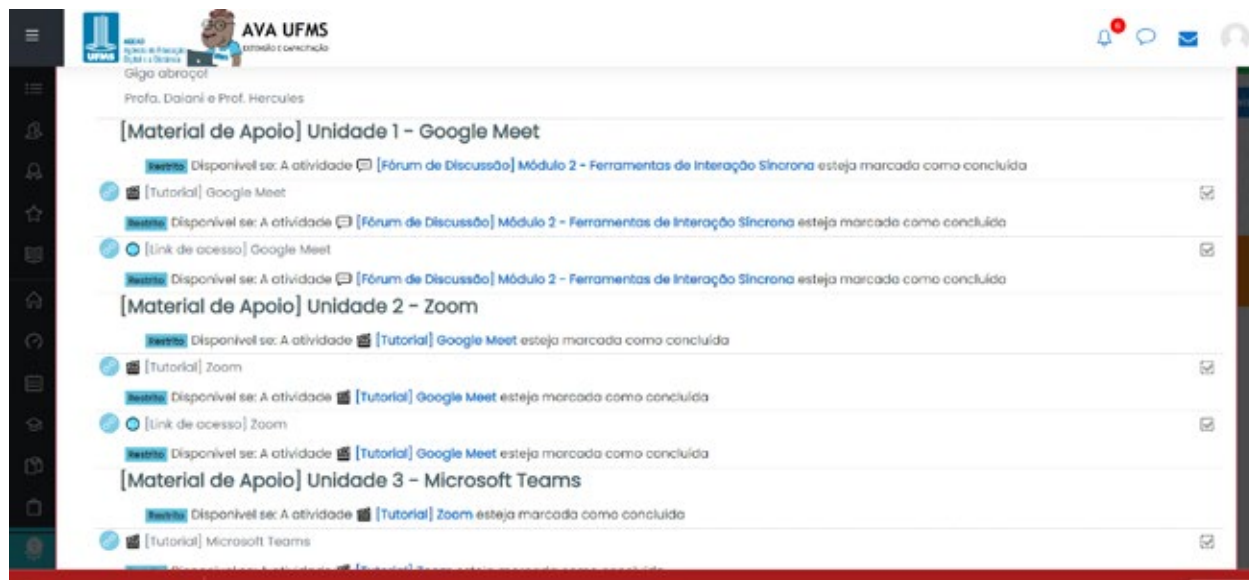


Figura 6 - AVA do Curso de Formação em TICs- Módulo 2

CURSO DE FORMAÇÃO EM EaD: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- Módulo 1 – Educação a Distância: conceitos, histórico e políticas públicas (10h)

Unidade 1 - Fundamentos conceituais, teóricos e históricos da EaD no Brasil

Unidade 2 - Políticas Públicas e Regulação para EaD no Brasil

- Módulo 2 – Tutoria e mediação da aprendizagem na EaD (20h)

Unidade 1 - Letramento Digital, colaboração, autonomia, organização e comunicação dialógica na EaD

Unidade 2 - Interação e interatividade: o papel do professor na construção do conhecimento a distância

- Módulo 3 – Avaliação da aprendizagem na EaD (10h)

Unidade 1 - O desafio da gestão da aprendizagem online: a participação ativa, auto aprendizagem e Feedback nos processos de avaliação formativa na EaD

Unidade 2 - O Moodle como espaço de aprendizagem colaborativa e avaliação formativa: fórum, wiki, questionário e atividades de produção escrita

- Módulo 4 - Produção de material didático digital para EaD (20h)

Unidade 1 - Estratégias de escrita, produção e remix de materiais didáticos

Unidade 2 - Recursos educacionais abertos e creative commons

A Figura 7 ilustra o AVA do curso de Formação em EaD em seu Módulo 4.



Figura 7 - AVA do Curso de Formação em EaD - Módulo 4

As ofertas de 2022, para além de servidores efetivos, também foram abertas aos professores substitutos, colaboradores, visitantes e outros. Para além dos cursos que são certificados, a UFMS possui um catálogo de tecnologias digitais disponível em <https://sistemas.ufms.br> e todos os materiais instrucionais produzidos pela Agead estão disponíveis em seu site: www.agead.ufms.br. A Figura 8 ilustra um dos materiais disponíveis em formato HTML5 (responsivo e multiplataforma).

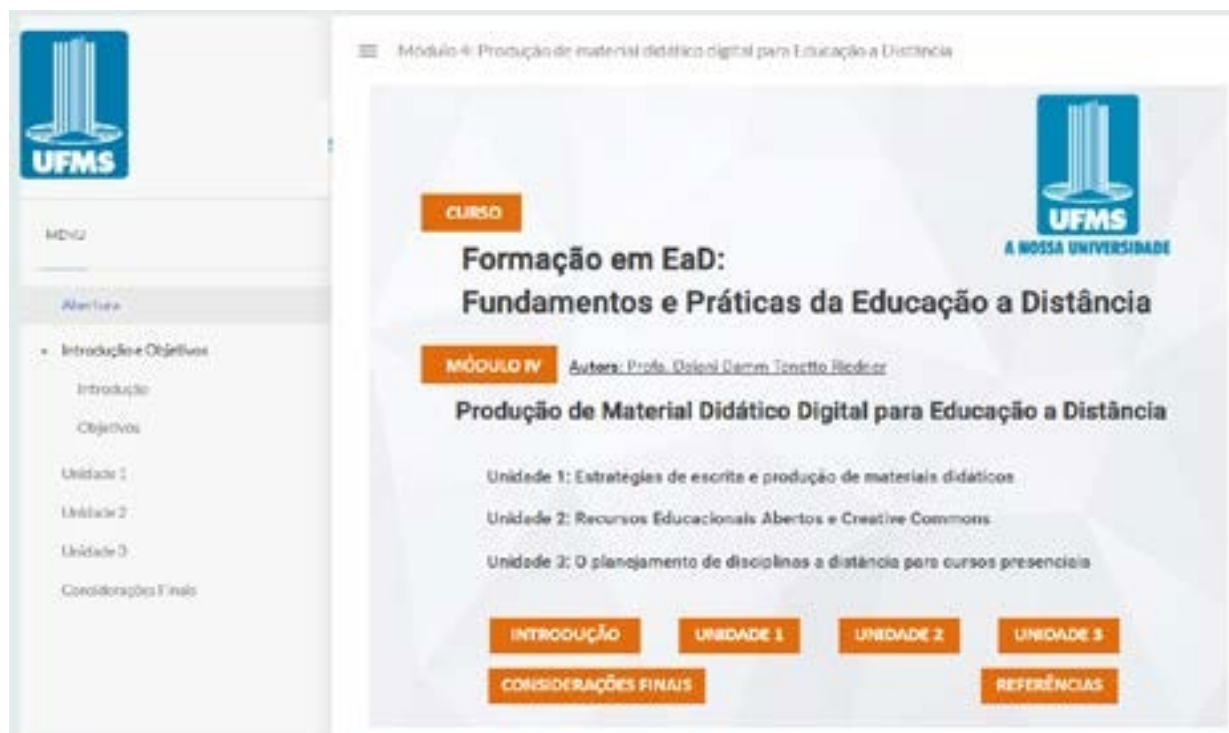


Figura 8 - Imagem da versão HTML5 de material instrucional do curso de Formação em EaD.

Toda a capacitação paraservidores foi incluída no Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFMS para o ano de 2023.

5. PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

Desde o início da atual gestão da UFMS várias ações de transformação digital foram desenvolvidas para ampliar e fortalecer as plataformas tecnológicas, destacando-se a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), emissão de documentos on-line, rematrícula on-line, identidade estudantil on-line, aplicativos “Sou UFMS”, Agenda Docente, Registro de Frequência Biométrico Eletrônico (RMO), melhorias e integrações do Sistema Acadêmico da Graduação (Siscad) e da Pós-Graduação (Sigpos) com outros sistemas estratégicos, incluindo a modernização do ambiente AVA Moodle, a parceria com a Google por meio do programa Google Workspace Education Essentials, que possibilitou a todos os servidores e estudantes ter acesso às contas institucionais (@ufms.br) dentro da plataforma Google Workspace, que inclui os aplicativos da Google (Gmail, Classroom, Meet, Drive, entre outros), permitiram o funcionamento da Universidade tanto em nível administrativo quanto acadêmico neste cenário da Covid-19. Para complementar o rol de tecnologias digitais disponíveis à comunidade acadêmica da UFMS, a AGETIC em parceria com a AGEAD, disponibilizaram o também o serviço de videochamadas e espaços virtuais do Teams através do programa Microsoft For Education. Outra parceria importante se deu pela integração das Plataformas ConferenciaWeb e Eduplay da RNP ao nosso AVA UFMS. Neste momento, a UFMS está negociando com a Google (via RNP) a aquisição de licenças proprietárias da plataforma Google Workspace Education Plus, o que vai trazer ainda mais autonomia de uso para as ferramentas da suíte de aplicativos da Google no âmbito do domínio @ufms.br.

Em 2021, outro avanço de extrema importância foi na política de desburocratização de processos e uso das ferramentas institucionais. Neste sentido, há destaque para a política de utilização do SEI, a implantação de um novo SigProj (sistema de submissão e avaliação projetos da UFMS) e a nova interface do AVA UFMS, mais limpa, personalizável, multiplataforma, com design responsivo para dispositivos móveis, com acesso via app para dispositivos iOS e Android, dentre outras funcionalidades. Outra alteração que apresentou ganhos positivos aos professores no AVA UFMS é a disponibilização de um ambiente próprio denominado “Minha Área de Trabalho”, onde cada professor possui como possibilidades para configurar e organizar turmas, questionários, conteúdos e quaisquer informações referente a disciplinas que não necessariamente estejam sendo ofertadas durante o semestre. Também como diferencial, a partir de 2021.1, o professor não precisa mais solicitar a criação de ambientes no AVA UFMS através do SISCAD, essa criação foi automatizada e integrada diretamente a lista de oferta do sistema. Em 2022, a grande novidade foi a migração dos serviços do AVA UFMS para as plataformas de hospedagem em nuvem, o que confere ainda maior disponibilidade dos serviços.

5.1 AVA UFMS

Trazendo um pouco da retrospectiva de utilização do AVA UFMS, desde o início de 2019 sua utilização vem aumentando gradativamente na UFMS. Ao final do segundo semestre de 2019, por exemplo, o ambiente AVA possuía 989 turmas criadas, com acesso efetivo de 7.690 estudantes e 355 professores. Esses números já eram significativos para o ensino presencial naquele momento. Contudo, durante o período de enfrentamento à Covid-19, o crescimento foi ainda mais expressivo. Em 01 de março de 2020, tínhamos 848 turmas e acesso efetivo de 8.422 estudantes e 457 professores. Em 20 de abril de 2020, alcançou o número de 2.570 turmas criadas (aumento de 203%) e com acesso efetivo de 15.735 estudantes (crescimento de 86%) e 809 professores (crescimento de 77%). Estes números de turmas e acessos foram crescendo cada vez mais ao longo de 2020.

Contudo, de forma qualitativa e pensando nas diversas possibilidades que os professores tinham na utilização das diversas tecnologias digitais para a educação, em 2020 haviam sido criadas em média 2200 turmas, das quais cerca de 1600 permaneceram ativas durante o período letivo. Naquela época, o pico de utilização do AVA UFMS chegou a 375 acessos simultâneos/concorrentes em meados de Novembro/2020.

Com as novas estratégias e funcionalidades do AVA UFMS, em 2021, todas as turmas das listas de ofertas cadastradas nos sistemas acadêmicos da UFMS foram criadas no AVA UFMS, das quais 2616 turmas permaneceram ativas durante todo o semestre de 2021/1. Ainda, houve uma utilização frequente do ambiente por parte de 18224 estudantes e 1029 professores, além de atingir picos de 525 acessos simultâneos/concorrentes em meados de Maio/2021. No segundo semestre de 2021, a adesão em turmas foi maior, pois cerca de 3115 turmas permaneceram ativas durante todo o período. Nestas, a utilização foi constante por parte de 18119 estudantes e 1050 professores, atingindo picos de 502 acessos simultâneos em Outubro-Novembro/2021.

Outro monitoramento importante para o acompanhamento preventivo de possíveis evasões, foi feito pela Prograd em conjunto com a Agead através do rastreamento de estudantes calouros que apontou que um pouco mais de 90% deles estavam acessando o AVA UFMS com frequência.

Em 2022, os acessos continuaram aumentando. Atualmente, em dias de semana, o AVA UFMS (cuja infraestrutura encontra-se hospedada em serviços de nuvem) tem contabilizado acessos médios diários de 9452 estudantes distintos (picos de até 12.048 acessos diários) e de 563 professores distintos (picos de até 723 acessos diários). Em maio e junho de 2022 (2022.1), o AVA UFMS registrou picos de 720 acessos simultâneos. Em outubro (2022.2), principalmente com o advento dos cursos do Programa UFMS Digital onde ingressaram mais de 2.000 novos estudantes em Cursos de Graduação a distância, o AVA UFMS teve um crescimento médio nos acessos diários de 9,25% (em relação a 2022.1), registrando picos de até 1.232 acessos simultâneos. A Figura 9 apresenta o fluxo de estudantes acessando o AVA UFMS em 2022.

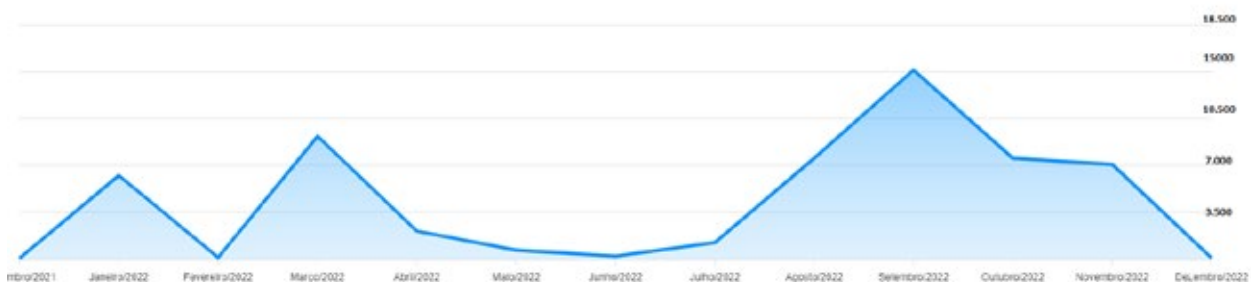


Figura 9 - Fluxo de estudantes acessando o AVA UFMS em 2022

A seguir, alguns quadros apresentam dados quantitativos acerca de informações consolidadas sobre os usuários ativos no AVA UFMS, no final de 2022. Para um total de mais de 35 mil ambientes ativos (disciplinas de graduação e pós-graduação), com mais de 33 mil usuários distintos ativos com perfil de estudantes e outros 12 mil usuários distintos ativos com outros perfis, dentre eles: professores, tutores, monitores, secretários, dentre outros.

Total de usuários ativos	Total de ambientes ativos	Total de usuários com perfil de aluno
45.170	35.443	33.161

5.2 Tecnologias digitais para videochamadas - Meet e Teams

A atual versão do Guia de Atividades Acadêmicas, basicamente, traz como alterações a: adoção do AVA UFMS como o principal ambiente institucional para que todos os estudantes saibam onde encontrar seus conteúdos de estudo e aula; e a descrição do Modelo Híbrido da UFMS. É importante destacar que professores e estudantes podem e devem continuar usando as outras tecnologias disponíveis (Meet, Teams, Classroom, dentre outras), mas como **ferramentas complementares**. Neste sentido, as tecnologias digitais para videochamadas/webconferências (aulas síncronas) são extremamente importantes e têm sido amplamente utilizadas pela comunidade universitária da UFMS. Para melhor visualização, as Seções 5.2.1 e 5.2.2 apresentam a utilização das ferramentas das principais ferramentas para a comunidade acadêmica.

Utilização do Google Meet e Microsoft Teams em 2022

Na ferramenta Google Meet, por exemplo, no ano de 2022, tivemos 53.363 vídeo chamadas realizadas por 1.381 professores distintos. Em média, cada conexão dessas teve a duração de 1h 3 min. A Figura 10 apresenta o quadro geral de acessos de professores e estudantes, por Unidade Acadêmica, à ferramenta Google Meet. A Figura 11 ilustra graficamente os acessos ao longo de todo o período letivo de 2022.

AGETIC		Google Meet / 2022				UFMS
Webconferências por Unidade						
	Unidade	Qtd Webconferências *	Qtd Professores	Qtd Alunos (distintos)	Qtd Participantes	Duração Média
1.	CPTL	6908	183	7108	95862	01:05:47
2.	FAENG	5685	110	4727	73158	01:09:44
3.	FACOM	3774	53	2118	27459	00:58:44
4.	CPAN	2856	106	3151	25993	00:57:08
5.	CPAQ	2725	78	2657	25039	01:05:40
6.	FAED	2508	63	3553	30241	01:08:08
7.	FACH	2468	62	2933	29114	01:13:54
8.	INBIO	2255	83	2735	19347	01:04:27
9.	FAALC	2126	72	2554	19278	01:06:29
10.	ESAN	1794	45	1981	13322	00:58:32
11.	CPAR	1755	34	1319	21846	01:03:46
12.	FADIR	1704	29	2068	26807	01:07:58
13.	INFI	1617	29	916	8602	00:55:49
14.	INMA	1579	36	1844	17343	01:06:38
15.	CPCX	1422	42	1356	15164	01:00:05
16.	INISA	1350	49	2014	16228	01:06:55
17.	FAMED	1328	51	1646	18534	01:10:37
18.	FACFAN	1291	47	1813	13481	01:08:09
19.	CPNV	1241	36	1337	14963	01:01:59
20.	FAMEZ	1169	40	1585	13696	01:07:01
21.	CPPP	826	23	897	10254	00:58:39
22.	FAODO	663	29	742	9426	00:51:36
23.	CPNA	631	30	932	5127	01:04:45
24.	INQUI	503	30	656	3206	01:05:07
25.	CPCS	375	32	643	4130	00:47:53

Figura 10 - Quantitativos de webconferências criadas e utilização do Google Meet por professores e estudantes - por Unidade Acadêmica - 2022

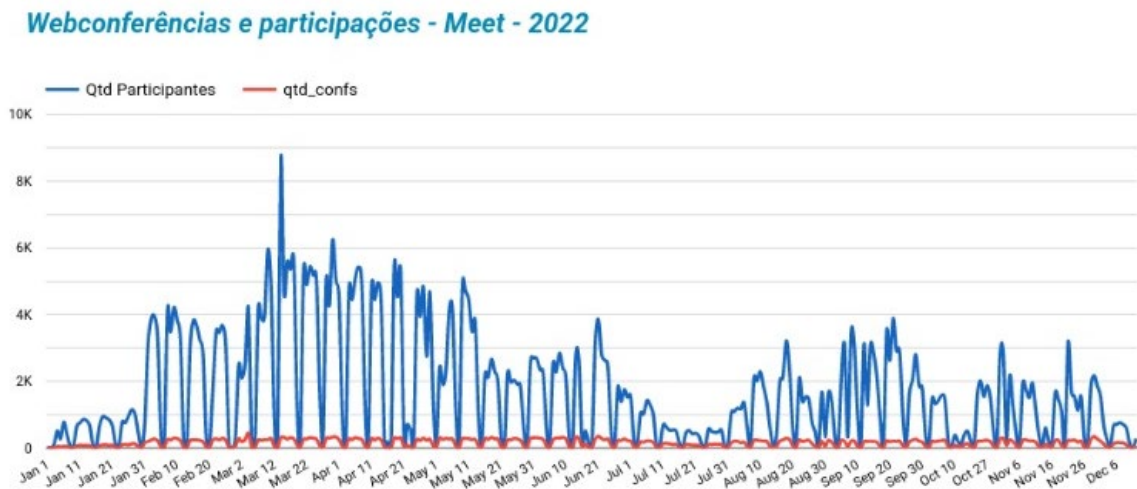


Figura 11 - Acessos/Participantes no Google Meet por dia - 2022

Na ferramenta Microsoft Teams, tivemos 79 videochamadas realizadas por 6 professores distintos da FAENG e da FACOM e 33 estudantes distintos. A Figura 12 apresenta o quadro geral de acessos de professores e estudantes, por Unidade Acadêmica, à ferramenta Microsoft Teams.

	Unidade	Qtd Webconferências *	Qtd Professores	Qtd Alunos	Qtd Participantes
1.	FAENG	53	3	27	112
2.	FACOM	26	3	6	31

Figura 12 - Quantitativos de webconferências criadas e utilização do Microsoft Teams por professores e estudantes - por Unidade Acadêmica que utilizou em 2022

6. MONITORAMENTO DOS SISTEMAS ACADÊMICOS

Com o encerramento do primeiro semestre letivo de 2022, a Prograd e a Propp consolidaram os dados das disciplinas ofertadas em 2022.1. A seguir apresentamos os dados referentes à graduação e à pós-graduação.

6.1 Graduação - 2022.1

No Ensino de Graduação, o lançamento de notas do semestre letivo 2022.1 foi encerrado em 9/07/2022 totalizando o percentual de 100,0% de notas lançadas e liberadas para a Prograd.

Na Tabela 13 são apresentados os lançamentos de notas em 2022.1 por UAS.

Tabela 13 - Lançamentos de notas (graduação) por Unidade Acadêmica - 2022.1.

UAS	Pendentes	Notas liberadas para PROGRAD	Total	% de Notas Liberadas
FAODO	0	967	967	100,00%
FAMEZ	0	2274	2274	100,00%
CPCS	0	2691	2691	100,00%
CPNA	0	2650	2650	100,00%
CPNV	0	2212	2212	100,00%
CPPP	0	1320	1320	100,00%
FACOM	0	4854	4854	100,00%
FADIR	0	3679	3679	100,00%
INMA	0	3808	3808	100,00%
INQUI	0	2020	2020	100,00%
INFI	0	2239	2239	100,00%
ESAN	0	5684	5684	100,00%
INBIO	0	5119	5119	100,00%
FAALC	0	5711	5711	100,00%
FACH	0	5014	5014	100,00%
FAED	0	4931	4931	100,00%
AGEAD	0	1179	1179	100,00%
CPAQ	0	6830	6830	100,00%
CPAN	0	10320	10320	100,00%
CPAR	0	2182	2182	100,00%
FAENG	0	8396	8396	100,00%

UAS	Pendentes	Notas liberadas para PROGRAD	Total	% de Notas Liberadas
CPCX	0	2270	2270	100,00%
FACFAN	0	2337	2337	100,00%
CPTL	0	15712	15712	100,00%
INISA	0	2030	2030	100,00%
FAMED	0	1099	1099	100,00%
TOTAL	0	107528	107528	100,00%

Ainda referente ao fechamento do sistema de lançamento de notas no Siscad, apresentamos a análise referente aos tipos de lançamento em comparação com os semestres regulares anteriores (2019.1, 2020.1 e 2021.1). Estes dados estão na Tabela 14 que apresenta uma análise comparativa, por tipos de situação, entre os semestres 2019.1, 2020.1, 2021.1 e 2022.1.

Tabela 14 - Análise comparativa, por tipos de situação, entre 2019.1, 2020.1, 2021.1 e 2022.1.

Abrev.	Descrição	2019.1	2020.1	2021.1	2022.1	2019.1 (%)	2020.1 (%)	2021.1 (%)	2022.1 (%)
Estudantes matriculados		22.482	22.323	23.323	23.315	-	-	-	-
Total de Matrículas em disciplinas		127.813	116.379	126.663	116.349	-	-	-	-
AC	Abreviação de Curso	-	158	178	15	0,00%	0,14%	0,14%	0,013%
AP	Aprovado	83.240	78.273	82.064	73.936	65,13%	67,26%	64,79%	63,54%
DC	Dispensado de cursar	2.405	1.050	699	671	1,88%	0,90%	0,55%	0,57%
DS	Dispensado por Análise de Currículo	7.380	6.977	7.746	5.653	5,77%	6,00%	6,11%	4,85%
MA	Matriculado com Marcação - FLAG		5.297	2.734	281	-	4,55%	2,16%	0,24%
RF	Reprovado por Falta	23.065	16.411	21.737	23.687	18,05%	14,10%	17,16%	20,35%
RN	Reprovado por Nota	10.661	7.440	10	11.230	8,34%	6,39%	8,26%	9,65%
RP	Reprovado	1.062	773	1.243	876	0,83%	0,66%	0,98%	0,75%

6.2 Pós-Graduação - 2022.1

Nos cursos de pós-graduação, o lançamento de notas de 2022.1 permaneceu aberto até o final do ano. Apesar disso, até o dia 06/12, 96,94% das notas já haviam sido lançadas e liberadas para a Propp. Em 2022.1, foram matriculados 2.725 estudantes regulares na pós-graduação e, considerando as disciplinas às quais estes se matricularam, contabilizamos 4.550 matrículas de estudantes regulares em disciplinas. Destas, apenas 34 foram canceladas, ou seja, cerca de 0,7%. Além disso, tivemos apenas 24 estudantes que optaram pelo trancamento do semestre, por várias razões, não necessariamente relacionadas à pandemia, o que corresponde a 0,87% dos estudantes regulares matriculados. A Tabela 15 mostra os dados relativos a matrículas, trancamentos de estudantes regulares e lançamento de notas em 2022.1, por Unidade Acadêmica.

Tabela 15 - Dados relativos a matrículas, trancamentos dos estudantes e lançamento de notas da pós-graduação, por Unidade Acadêmica - 2022.1

Unidade	Número matrículas em disciplinas	Número de estudantes matriculados	Número de trancamentos em disciplinas	Percentual relativo de trancamentos em disciplinas	Número de trancamentos de semestre	Percentual relativo de trancamentos de semestre	Lançamento de notas
CPAN	193	114	1	0,52%	0	0,00%	95,34%
CPAQ	100	88	0	0,00%	0	0,00%	99,00%
CPCS	61	24	2	3,28%	0	0,00%	100,00%
CPTL	398	272	0	0,00%	4	1,47%	98,74%
ESAN	214	136	6	2,80%	1	0,74%	95,79%
FAALC	372	202	0	0,00%	0	0,00%	97,04%
FACFAN	111	78	0	0,00%	1	1,28%	91,89%
FACH	176	98	1	0,57%	1	1,02%	88,07%
FACOM	145	156	1	0,69%	7	4,49%	96,55%
FADIR	214	85	0	0,00%	0	0,00%	94,39%
FAED	205	118	0	0,00%	1	0,85%	98,54%
FAENG	349	197	0	0,00%	0	0,00%	95,42%
FAMED	548	332	0	0,00%	0	0,00%	99,64%
FAMEZ	238	149	23	9,66%	1	0,67%	100,00%
INBIO	265	146	0	0,00%	0	0,00%	99,62%
INFI	187	156	0	0,00%	5	3,21%	95,19%
INISA	318	146	0	0,00%	0	0,00%	99,06%
INMA	331	122	0	0,00%	3	2,46%	97,58%
INQUI	125	106	0	0,00%	0	0,00%	100,00%
UFMS	4550	2758	34	0,74%	24	0,87%	96,94%

6.3 Graduação - 2022.2

O lançamento de notas do semestre letivo 2022.2 encerrou-se no dia 05/12/2022 totalizando o percentual de 99,7% de notas lançadas e liberadas para a Prograd. Apenas 0,3% ainda não foram liberadas, pois se referem às atividades práticas sendo desenvolvidas que ainda estão sendo concluídas.

Os lançamentos de notas em 2022.2 por UAS são apresentados na Tabela 16.

Tabela 16 - Lançamentos de notas (graduação) por Unidade Acadêmica - 2022.2

Unidade	Pendentes	Notas liberadas para PROGRAD	Total	% de Notas Liberadas
AGEAD	0	6909	6909	100%
CPAÇ	0	5670	5670	100%
CPCS	0	2207	2207	100%
CPNV	0	2242	2242	100%
CPNA	0	2117	2117	100%
CPAR	0	1930	1930	100%
CPPP	0	1174	1174	100%
CPAN	0	8968	8968	100%
ESAN	0	4331	4331	100%
FACFAN	0	2605	2605	100%
FACH	0	4193	4193	100%
FACOM	0	4262	4262	100%
FADIR	0	3665	3665	100%
FAODO	0	955	955	100%
INFI	0	1811	1811	100%
INMA	0	2805	2805	100%
FAED	0	5476	5476	100%
INBIO	0	4122	4122	100%
FAENG	0	7437	7437	100%
FAMEZ	0	2286	2286	100%
INQUI	0	1688	1688	100%
FAALC	0	5050	5050	100%
CPCX	0	1929	1929	100%
INISA	0	1604	1604	100%
CPTL	121	13305	13426	99%
FAMED	139	1128	1267	89%
TOTAL	260	99869	100129	99,7%

A seguir apresentamos a análise referente aos tipos de lançamento do último semestre em comparação com os semestres regulares anteriores (2019.2, 2020.2 e 2021.2). A Tabela 17 apresenta estes dados na forma de uma análise comparativa, por tipos de situação, entre os semestres 2019.2, 2020.2, 2021.2 e 2022.2.

Tabela 17 - Análise comparativa, por tipos de situação, entre 2019.2, 2020.2 e 2021.2

Abrev	Descrição	2019.2	2020.2	2021.2	2022.2	2019.2 (%)	2020.2 (%)	2021.2 (%)	2022.2 (%)
	Estudantes matriculados	22.482	22.323	23.323	22.294	-	-	-	-
	Total de Matrículas em disciplinas	127.813	116.379	126.663	105.684	-	-	-	-
AC	Abreviação de Curso	-	158	178	8	0,00%	0,14%	0,14%	0,007%
AP	Aprovado	83.240	78.273	82.064	71611	65,13%	67,26%	64,79%	67,75%
DC	Dispensado de cursar	2.405	1.050	699	42	1,88%	0,90%	0,55%	0,039%
DS	Dispensado por Análise de Currículo	7.380	6.977	7.746	3765	5,77%	6,00%	6,11%	3,56%
MA	Matriculado com Marcação - FLAG		5.297	2.734	11	-	4,55%	2,16%	0,010%
RF	Reprovado por Falta	23.065	16.411	21.737	18964	18,05%	14,10%	17,16%	17,94%
RN	Reprovado por Nota	10.661	7.440	10.	8387	8,34%	6,39%	8,26%	7,93%
RP	Reprovado	1.062	773	1.243	2896	0,83%	0,66%	0,98%	2,74%

6.4 Pós-Graduação - 2022.2

Nos cursos de pós-graduação, o lançamento de notas do semestre letivo 2022.2 foi até dia 09/12/2022, cabe salientar que existem disciplinas referentes à pesquisa e orientações de dissertações e teses que eventualmente permanecem abertas, e até o dia 20/12/2022, 87,91% das notas já foram lançadas e liberadas para a Propp. Em 2022.2, foram matriculados 2446 estudantes regulares na pós-graduação e foram contabilizadas 3825 matrículas de estudantes regulares em disciplinas. Destas, apenas 22 foram canceladas, ou seja, cerca de 0,6%. Além disso, apenas 12 estudantes optaram pelo trancamento do semestre, por várias razões, não necessariamente relacionadas à pandemia, o que corresponde a 0,49% dos estudantes regulares matriculados. Os dados relativos a matrículas, trancamentos de estudantes regulares e lançamento de notas em 2022.2, por Unidade Acadêmica são apresentados na Tabela 18.

Tabela 18 - Dados relativos a matrículas, trancamentos dos estudantes e lançamento de notas da pós-graduação, por Unidade Acadêmica - 2022.2

Unidade	Número matrículas em disciplinas	Número de alunos matriculados	Número de trancamentos em disciplinas	Percentual de trancamentos em disciplinas	Número de trancamentos de semestre	Percentual de trancamentos de semestre	Lançamento de notas (prazo até 23/12/2022)
CPAN	193	96	1	0,52%	0	0,00%	86,67%
CPAQ	95	85	0	0,00%	0	0,00%	99,15%
CPCS	58	30	0	0,00%	0	0,00%	83,08%
CPTL	350	265	0	0,00%	2	0,87%	91,03%
ESAN	266	139	7	2,63%	0	0,00%	96,11%
FAALC	255	191	0	0,00%	0	0,00%	88,16%
FACFAN	104	67	0	0,00%	1	1,49%	85,19%
FACH	164	99	0	0,00%	1	1,01%	98,64%
FACOM	134	142	0	0,00%	2	1,41%	97,37%
FADIR	179	74	0	0,00%	0	0,00%	39,66%
FAED	132	101	0	0,00%	1	0,99%	67,88%
FAENG	307	185	0	0,00%	1	0,54%	93,99%
FAMED	509	310	0	0,00%	0	0,00%	99,81%
FAMEZ	240	149	14	5,83%	1	0,67%	100,00%
INBIO	224	132	0	0,00%	2	1,52%	89,86%
INFI	142	148	0	0,00%	2	1,35%	87,10%
INISA	234	133	0	0,00%	0	0,00%	81,89%
INMA	239	100	0	0,00%	1	1,00%	87,55%
INQUI	135	105	0	0,00%	1	0,95%	97,06%
UFMS	3960	2551	22	0,56%	13	0,51%	87,91%

7. VACINÔMETRO

A UFMS, em parceria com o Governo do Estado e Prefeituras Municipais, articulou a vacinação de todos profissionais da área de educação, assim como os colaboradores da UFMS. Os estudantes da área de saúde também foram priorizados no Plano Estadual de Vacinação. A UFMS criou o Vacinômetro (<https://link.ufms.br/vacinometro>), para acompanhar a imunização de toda a comunidade universitária e para o encaminhamento de grupos prioritários aos municípios para priorizar a imunização.

O Vacinômetro da UFMS foi implantado pela Portaria RTR-UFMS nº 1255/2021 (Art. 78.) e visa monitorar a cobertura vacinal da comunidade universitária dos professores, técnicos, estudantes e colaboradores terceirizados para fortalecer as demandas e parcerias estratégicas com a Secretaria Estadual de Saúde do Estado de Mato Grosso do Sul, e as Secretarias Municipais de Saúde em que a UFMS tem Unidade.

Esta estratégia foi implantada em Julho de 2021, e os resultados estão disponíveis no site do UFMS Coronavirus (<https://www.ufms.br/coronavirus>). Em poucos dias de acesso por parte da comunidade, os resultados já são expressivos e estão ilustrados (parcialmente) na Figura 13. A UFMS já realizou a inserção de possibilidade de registro de doses de reforço.

Servidores						
Total de Servidores em Exercício na UFMS	Respondentes	Somente a primeira dose	Esquema Completo	Esquema Completo + reforço	Não Vacinados	Não Declarados
2.802	2.728	38	809	1.810	39	32
	97,36%	1,36%	28,87%	64,60%	1,39%	1,14%
* Servidores em exercício em outros órgãos e em licença não estão computados						
Estudantes de Graduação e Pós-Graduação						
Total Estudantes	Respondentes	Somente a primeira dose	Esquema Completo	Esquema Completo + reforço	Não Vacinados	Não Declarados
24.413	22.331	609	9.737	11.529	140	316
	91,47%	2,49%	39,88%	47,22%	0,57%	1,29%
* Apenas estudantes matriculados em disciplinas						
* Esquema Completo equivale a Dose Única ou primeira e segunda doses						

Figura 13 – Dados do Vacinômetro UFMS (19/12/2022).

8. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação institucional foi realizada nos dois semestres de 2022, envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica, conforme Tabela 19. As campanhas de sensibilização e demais informações sobre o processo de autoavaliação podem ser obtidas no site da Diretoria de Avaliação Institucional¹.

Tabela 19 - Caracterização da pesquisa de autoavaliação institucional

Período	Público-alvo	Adesão Total	Eixos pesquisados
2022.1	Estudantes, professores, técnicos em educação, coordenadores e diretores	30,9%	Avaliação da disciplina Desempenho docente e discente na disciplina Atuação do preceptor (para alunos da residência) Atuação do orientador Desempenho do servidor Desenvolvimento institucional Atuação do coordenador de curso Políticas de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação Políticas de atendimento ao estudante e egressos Comunicação Gestão institucional Política de capacitação e qualificação dos servidores Infraestrutura Processo de autoavaliação Imagem da UFMS
2022.2	Estudantes e professores	33,4%	Avaliação da disciplina Desempenho docente e discente na disciplina

Fonte: SIAI/UFMS

Os estudantes e docentes avaliaram as disciplinas ofertadas em 2022. As questões versam sobre o conteúdo programático, disponibilidade de bibliografia, coerência entre o conteúdo e as avaliações, uso de recursos/tics etc. A Tabela 20 apresenta a média de cada uma das questões na percepção dos estudantes.

¹ <https://diavi.ufms.br>

Tabela 20 - Resultados do eixo "avaliação da disciplina" pelos estudantes em 2022.1

Itens pesquisados*	Média
Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente	4,51
As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.	4,59
Os conteúdos abordados contribuíram para a aprendizagem.	4,49
Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	4,58
Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	4,46
O docente e/ou tutor apresentou didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos e Tecnologia de Informação e Comunicação - TICs).	3,51
O docente e/ou tutor foi assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas.	4,65
O docente e/ou tutor estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.	4,67
O docente e/ou tutor teve bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.	4,72

** A escala de resposta adotada foi a Likert em que 1 representa discordância total corresponde a concordância total com a questão.

Fonte: SIAI/UFMS

A Tabela 21 apresenta os resultados da avaliação das disciplinas, pelos estudantes, em 2022.2.

Tabela 21 - Resultados do eixo "avaliação da disciplina" pelos estudantes em 2022.2

Itens pesquisados*	Média
Os Planos ou Programas de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foram apresentados no início das aulas, atividades e/ou serviço e foram cumpridos adequadamente	4,54
A bibliografia indicada e os conteúdos abordados contribuíram para meus estudos e aprendizado	4,54
Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	4,60
Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	4,55
O docente e/ou tutor apresentou didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos e Tecnologia de Informação e Comunicação - TICs).	4,53
O docente foi assíduo e pontual na disciplina (cumprimento dos dias e horários das aulas presenciais e/ou disponibilização de materiais das aulas remotas)	4,63

Itens pesquisados*	Média
O docente teve disponibilidade suficiente, dentro do horário da UFMS, para atendimento aos estudantes, pessoalmente (com agendamento prévio, se for fora das aulas) ou por outras formas de comunicação.	4,66
O tutor teve disponibilidade e conhecimentos suficientes para atendimento aos estudantes	4,77
O docente teve bom relacionamento com os(as) estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade	4,73

** A escala de resposta adotada foi a Likert em que 1 representa discordância total corresponde a concordância total com a questão.

Fonte: SIAI/UFMS

Os resultados evidenciam uma avaliação positiva das disciplinas pelos estudantes com médias superiores a "4" nas duas edições da pesquisa. As melhores médias foram observadas nos itens: relacionamento entre docentes e estudantes e a disponibilidade de dos docentes/tutores no atendimento aos estudantes.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A UFMS, desde 2020, conseguiu cuidar e proteger a saúde dos estudantes e servidores e preservar o direito à educação superior, com ênfase no percurso do estudante na graduação e na pós-graduação.

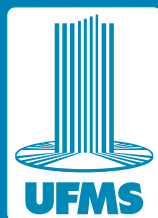
O COE permaneceu em pleno acompanhamento das intercorrências referentes a COVID-19 no ano de 2022 e no dia 05 de dezembro de 2022 foi realizada a última reunião ordinária do Comitê Operativo de Emergência (COE) da UFMS, que se manifestou favorável ao encerramento das atividades deste comitê, à extinção do Plano de Biossegurança da UFMS - Versão 8.0, por meio da revogação da Resolução nº 280 - CD/UFMS, de 28 de junho de 2022 e à aprovação deste Relatório Final das Atividades do ano de 2022, sendo todos os documentos encaminhados à Administração Superior da UFMS.

Em função do resultado do GT Cograd do ensino na pandemia e aos cuidados com a qualidade e continuidade do ensino, conforme parecer CNE 6/2021, os regulamentos dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu foram reformulados de forma a fortalecer o modelo de aprendizagem que contemple atividades por meio de TICs, em sintonia com a revolução digital, com ênfase na qualidade da formação no ensino superior.

Todos os indicadores das atividades didáticas na Universidade continuarão sendo acompanhados e monitorados, como previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional integrado ao Projeto Pedagógico Institucional da UFMS - 2020-2024, de acordo com mecanismos de controle e de governança.

Destaca-se que com o avanço da maturidade institucional, a UFMS em dia 23 de maio de 2022, aprovou o seu Plano de Continuidade de Negócios (PCN) - 2022 a 2024, pela Resolução do Conselho Diretor n. 265/2022, que consiste em conjunto de estratégias e procedimentos que devem ser adotados quando a instituição ou uma área depara-se com problemas que comprometem o andamento normal dos processos e a consequente prestação dos serviços. Essas estratégias e procedimentos visam minimizar o impacto sofrido diante do acontecimento de situações inesperadas, desastres, falhas de segurança, entre outras, até que se retorne à normalidade (<https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=457192>), o que preservará a atividade fim da UFMS, caso alguma nova emergência em saúde internacional ou outra situação adversa ocorrer.

Por fim, agradecemos a todos os servidores e estudantes da UFMS que se dedicaram à superação e ao enfrentamento da pandemia, tendo como norte o atendimento da missão institucional da UFMS, da transformação por meio da educação.



A NOSSA UNIVERSIDADE

 www.ufms.br

 [/ufms.br](https://www.facebook.com/ufms.br)

 [@ufmsoficial](https://www.instagram.com/ufmsoficial)

 **Educativa UFMS**

 [@ufms.br](https://twitter.com/ufms.br)

 [/school/ufms](https://www.linkedin.com/school/ufms)

 [/tvufms](https://www.youtube.com/tvufms)