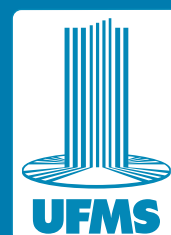




# Relatório de acompanhamento de ações durante o modelo híbrido

2  
0  
2  
1



A NOSSA UNIVERSIDADE



Reitor

**Marcelo Augusto Santos Turine**

Vice-Reitora

**Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo**

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

**Augusto Cesar Portella Malheiros**

Pró-Reitoria de Graduação

**Cristiano Costa Argemon Vieira**

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

**Maria Ligia Rodrigues Macedo**

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

**Albert Schiaveto de Souza**

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

**Andreia Costa Maldonado**

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

**Dulce Maria Tristão**

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

**Marcelo Fernandes Pereira**

Agência de Internacionalização e de Inovação

**Saulo Gomes Moreira**

Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Luciano Gonda**

Agência de Comunicação Social e Científica

**Rose Mara Pinheiro**

Agência de Educação Digital e a Distância

**Hercules da Costa Sandim**

Diretoria de Avaliação Institucional

**Caroline Pauletto Spanhol Finocchio**

Diretoria de Desenvolvimento Sustentável

**Leonardo Chaves de Carvalho**

Diretoria de Gabinete da Reitoria

**Sabina Avelar Koga**

Diretoria de Governança Institucional

**Erotilde Ferreira dos Santos**

Auditoria interna Governamental

**André Rodrigo Brites de Assunção**

Corregedoria

**Kleber Watanabe Cunha Martins**

Ouvidoria

**Mariane Cristina Wolf**

Procuradoria Jurídica

**Felipe Augusto Rondon de Oliveira**

Escola de Administração e Negócios

**José Carlos de Jesus Lopes**

Faculdade de Artes, Letras e Comunicação

**Gustavo Rodrigues Penha**

Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição

**Fabiane La Flor Ziegler Sanches**

Faculdade de Ciências Humanas

**Vivina Dias Sol Queiroz**

Faculdade de Computação

**Henrique Mongelli**

Faculdade de Direito

**Ynes da Silva Felix**

Faculdade de Educação

**Milene Bartolomei Silva**

Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia

**Robert Schiaveto de Souza**

Faculdade de Medicina

**Marcelo Luiz Brandão Vilela**

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

**Fabício de Oliveira Frazilio**

Faculdade de Odontologia

**Fabio Nakao Arashiro**

Instituto de Biociências

**Ramon José Correa Luciano de Mello**

Instituto Integrado de Saúde

**Marcos Antonio Ferreira Júnior**

Instituto de Física

**Além-Mar Bernardes Gonçalves**

Instituto de Matemática

**Bruno Dias Amaro**

Instituto de Química

**Carlos Eduardo Domingues Nazário**

Câmpus de Aquidauana

**Ana Grazielle Lourenço Toledo**

Câmpus de Chapadão do Sul

**Kleber Augusto Gastaldi**

Câmpus de Coxim

**Silvana Aparecida da Silva Zanchett**

Câmpus de Naviraí

**Daniel Henrique Lopes**

Câmpus de Nova Andradina

**Solange Fachin**

Câmpus de Paranaíba

**Wesley Ricardo de Souza Freitas**

Câmpus de Ponta Porã

**Leonardo Souza Silva**

Câmpus do Pantanal

**Aguinaldo Silva**

Câmpus de Três Lagoas

**Osmar Jesus Macedo**

Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian

Superintendente: **Cláudio César da Silva**

# SUMÁRIO

<b>1.Histórico e Comunicação .....</b>	<b>4</b>
<b>2.Guia de Atividades Acadêmicas e Plano de Biossegurança .....</b>	<b>5</b>
<b>3.Cuidado com as Pessoas .....</b>	<b>7</b>
3.1 Atendimento telefônico.....	7
3.2 Atendimento psicossocial .....	8
3.2.1 Atendimento Psicológico Remoto .....	8
3.3 Testagem Covid-19 - Projeto LabCamp .....	9
3.4 Teletrabalho .....	10
3.5 Kit Equipamentos Tecnológicos para Servidores.....	12
3.6 Assistência, Inclusão e Integração Estudantil .....	14
3.7 Programas especiais: Aldeias Conectadas .....	19
<b>4.Formação Docente em EaD e Tecnologias .....</b>	<b>22</b>
<b>5. Plataformas Tecnológicas .....</b>	<b>24</b>
5.1 AVA UFMS .....	24
5.2 Tecnologias digitais para videochamadas - Meet e Teams .....	25
<b>6.Monitoramento dos Sistemas Acadêmicos .....</b>	<b>29</b>
6.1 Graduação - 2021.1 .....	29
6.2 Graduação - 2021.2.....	30
6.3 Pós-Graduação - 2021.1 .....	32
6.4 Pós-Graduação - 2021.2 .....	35
<b>7.Vacinômetro .....</b>	<b>40</b>
<b>8.Avaliação institucional .....</b>	<b>41</b>
<b>9.Considerações Finais.....</b>	<b>44</b>

# 1.HISTÓRICO E COMUNICAÇÃO

A UFMS é uma das Universidades Federais brasileiras que não suspenderam suas atividades, sendo uma das únicas federais a realizar o ano letivo de 2021 no ano civil de 2021, após realizar integralmente da mesma maneira o ano de 2020, dando continuidade às suas atividades acadêmicas e administrativas por meio do Modelo de Aprendizagem Híbrida. Todas as decisões tomadas pela UFMS demonstram que a Universidade segue as orientações dos órgãos sanitários e a garantia do direito à educação superior para os jovens universitários, como preconizado pelo CNE/CP (Conselho Nacional de Educação-Conselho Pleno), no Parecer nº 11/2020, e normatizado pelo MEC por meio da Portaria nº 544/2020.

A Universidade tem atuado de acordo com as recomendações do MEC, do Ministério da Saúde, da Organização Mundial da Saúde (OMS) e das autoridades de saúde do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil. Desde março de 2020, a UFMS tem divulgado, por meio de seus veículos institucionais de comunicação, orientações à comunidade universitária sobre medidas de prevenção contra a disseminação pelo coronavírus por meio do canal <https://www.ufms.br/coronavirus>, enfatizando que a Ouvidoria da UFMS é o canal de comunicação oficial para sugestões, elogios e denúncias.

O Relatório de Acompanhamento de Ações durante o Ensino Remoto de Emergência - 2020, disponível em <https://link.ufms.br/relatorio2020>, apresenta todo o histórico de ações implementadas pela UFMS desde março de 2020, iniciando pela constituição do Comitê Operativo de Emergência (COE), da aprovação da Matriz e do Plano de Contingência, das portarias com intuito de manter a Universidade ativa com a manutenção do calendário acadêmico, das ações de manutenção dos estágios nos cursos da área da saúde, das reuniões colaborativas com as entidades de representação da comunidade universitária, das ações em projetos de enfrentamento ao Covid-19, das normas e procedimentos para abreviação de curso, das ações referentes ao programa “O Brasil Conta Comigo”, da atualização em portarias com as medidas restritivas durante o período de pandemia, a publicação do Guia de Atividades Acadêmicas e do Plano de Biossegurança, dentre outras inúmeras ações.

Em 2021, o COE permaneceu em acompanhamento contínuo para sugerir novas estratégias e, em especial, para a avaliação dos cenários de saúde nos dez municípios nos quais a UFMS possui campus. As decisões da Administração Central da UFMS sempre estão alinhadas com a política de Educação do MEC e do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, com base nas orientações do COE. Este ano de 2021 foi monitorado no sentido de manter e ampliar todas as ações de sucesso realizadas em 2020, mas também de pensar e implementar inovações que possibilitem a sustentabilidade da Universidade dentro de cenários que se alternam periodicamente. Neste sentido, a Portaria-RTR/UFMS nº 1235/2021, alinhada ao Plano de Biossegurança 3.0, instituiu no Guia de Atividades Acadêmicas 4.0 as Instruções Normativas específicas de cada Pró-reitoria, de modo inovador, o Modelo Híbrido de educação para a UFMS e os fluxos necessários para implementação e monitoramento do teletrabalho. Em julho de 2021, foram publicados os Plano de Biossegurança 4.0 e Guia de Atividades Acadêmicas 5.0, atualizando as medidas de segurança, flexibilizando a possibilidade de realização de atividades presenciais na UFMS, bem como detalhando as possibilidades do Modelo Híbrido para orientar as Unidades Acadêmicas quanto ao desenvolvimento das atividades no período letivo de 2021.2. Em outubro de 2021, o Plano de Biossegurança foi atualizado para a versão 5.0 onde foram adequadas às diretrizes de transporte da UFMS com as políticas municipais, foi ampliada a participação nas atividades práticas e teóricas e atualizada a previsão do teletrabalho, de acordo com as orientações do Ministério da Economia.

No final de 2021, foram atualizados o Plano de Biossegurança e o Guia de Atividades Acadêmicas, ambos na versão 6.0, para o cuidado com a comunidade universitária e com a educação dos jovens universitários com destaque para adoção plena das políticas de enfrentamento a Covid-19 adotadas pelo Estado de Mato Grosso do Sul e dos municípios nos quais a UFMS possui campus.

## 2.GUIA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS E PLANO DE BIOSSEGURANÇA

Para esclarecer as dúvidas e alinhar as orientações institucionais, a UFMS criou o Guia de Atividades Acadêmicas durante o enfrentamento da Covid-19. A iniciativa é resultado de um esforço conjunto das Pró-Reitorias de Assuntos Estudantis (Proaes), Graduação (Prograd), Pesquisa e Pós-Graduação (Propp), Extensão, Cultura e Esporte (Proece), além da Agência de Tecnologia, Informação e Comunicação (Agetic) e da Agência de Educação Digital e a Distância (Agead). Voltado para professores, técnicos e estudantes, de todos os cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado), apresenta detalhes para as ações de iniciação científica e tecnológica, Programa de Educação Tutorial (PET), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica, Equipes de Competição, Ligas Acadêmicas, monitoria, tutoria, projetos de pesquisa, ensino, extensão e inovação e programas de assistência estudantil, para orientação da comunidade acadêmica.

A UFMS foi pioneira ao lançar o Guia de Atividades Acadêmicas, ainda em 2020, com orientações e diretrizes para a continuidade do processo de ensino e aprendizagem, bem como todas as ações nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Empreendedorismo.

Desde a primeira versão, a Universidade tem permanecido atenta e mantido seu protagonismo, sempre de acordo com o Plano de Contingência e o Plano de Biossegurança. A atual versão do Guia de Atividades Acadêmicas, disponível em <https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2021/12/Guia-de-Atividades-Academicas-6.0.pdf>, traz como alterações: a adoção do AVA UFMS como o principal ambiente institucional para que todos os estudantes saibam onde encontrar seus conteúdos de estudo e aula; e a descrição do Modelo Híbrido da UFMS.



Atual versão do **Guia de Atividades Acadêmicas - versão 6.0**

Por sua vez, o Plano de Biossegurança da UFMS tem como objetivo, primeiramente, a preservação das vidas, visando conciliar as atividades presenciais (acadêmicas e administrativas) da UFMS e a prevenção à disseminação do novo coronavírus. A biossegurança é o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades administrativas, de ensino, pesquisa, extensão, inovação, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, visando a saúde do ser humano, dos animais, a preservação do

meio ambiente e a qualidade dos resultados.

No Plano de Biossegurança da UFMS são apresentadas as diretrizes e as orientações para o funcionamento e o desenvolvimento de atividades presenciais na UFMS, e considera abordagens distintas para os diferentes setores da Universidade, levando em conta o público circulante e a natureza das atividades desenvolvidas em cada setor.

As diretrizes e as orientações são organizadas por cenários, considerando a evolução da Pandemia da Covid-19 nos municípios, nas regiões de Mato Grosso do Sul e no Brasil, a capacidade hospitalar instalada, a preservação permanente do grupo de risco e as orientações emanadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS), Ministério da Saúde, Ministério da Educação, Governo do Estado de Mato Grosso do Sul por meio da Secretaria Estadual de Saúde, e Secretarias Municipais de Saúde dos municípios onde se localizam os câmpus da UFMS, que são atualizadas de acordo com o avanço da doença no País e mudanças no cenário epidemiológico

A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul também foi pioneira na elaboração de um Plano de Biossegurança, com diretrizes para a comunidade universitária sobre os procedimentos em relação à pandemia da Covid-19. A primeira versão foi publicada ainda em março de 2020 para com a adoção de medidas voltadas para ações de prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades administrativas e acadêmicas presenciais da Instituição, para preservar a saúde de servidores e estudantes. O Plano de Biossegurança da UFMS foi o primeiro Plano publicado pelas Universidades Federais no país, tendo se tornado referência para o MEC no Plano de Biossegurança Nacional.

A atual versão (6.0) do Plano de Biossegurança da UFMS disponível em <https://boletimoficial.ufms.br/bse/publicacao?id=445272>, foi elaborada para melhor atendimento e cuidado com estudantes e servidores da UFMS, e também com a comunidade externa, durante a pandemia. Desde o início, a Universidade tem acompanhado de perto os desdobramentos da pandemia e atualizado o Plano de Biossegurança. De modo progressivo, na versão 2.0, foi adotado o sistema Proseguir do Estado de Mato Grosso do Sul para análise de cenário da Covid-19 nos dez municípios onde temos câmpus, e na versão 3.0, houve a inserção do fluxo de testagem e a recomendação do Modelo Híbrido de ensino-aprendizagem, com a realização de atividades práticas em rodízio de turmas. Na versão 4.0, houve a criação do vacinômetro UFMS e do protocolo de conduta quando da testagem positiva em membros da comunidade em atividades presenciais. Na versão 5.0, as orientações foram adequadas às diretrizes de transporte da UFMS com as políticas municipais, foi ampliada a participação nas atividades práticas e teóricas e atualizada a previsão do teletrabalho, de acordo com as orientações do Ministério da Economia. Para 2022, a UFMS já publicou a versão 6.0 dos Plano de Biossegurança e do Guia de Atividades Acadêmicas adotando o Modelo de Aprendizagem Híbrida.



Atual versão do Plano de Biossegurança da UFMS - versão 6.0

## 3. CUIDADO COM AS PESSOAS

O Programa “Se Cuide, Te amo! Uma ação do coração da UFMS” possui como objetivo principal o acompanhamento e o suporte para a comunidade universitária, preocupando-se em realizar ações que possam oferecer melhorias para a qualidade de vida de todas as pessoas da UFMS, especialmente em época de enfrentamento à Covid-19. Em 2021, uma versão 2.0 foi publicada e está disponível em <https://link.ufms.br/seCuide2021>.

O Plano de Ações do Programa divide-se nos seguintes eixos:

- EIXO 1 - Cuidado com as pessoas, em um ambiente inclusivo;
- EIXO 2 - Desenvolvimento de Pessoas, em um ambiente sustentável; e
- EIXO 3 - Avanço Tecnológico, em um ambiente inovador.

Em relação ao Eixo 1 - Cuidado com as pessoas, em um ambiente inclusivo, uma de suas ações previstas é a Atenção Especializada a servidores e estudantes em grupo de risco pela Covid-19, com o objetivo de oferecer apoio aos servidores e estudantes da UFMS com idade superior a 60 anos, que tenham obtido licença para tratamento de saúde nos últimos 12 meses e aqueles indicados pelas unidades como grupo de risco pela Covid-19.

### 3.1 Atendimento telefônico

Para o contato ativo, foram disponibilizadas linhas telefônicas a uma equipe de servidores, sob coordenação da Progep e Proaes.

As pessoas elegíveis a esse atendimento especializado são divididas em fases:

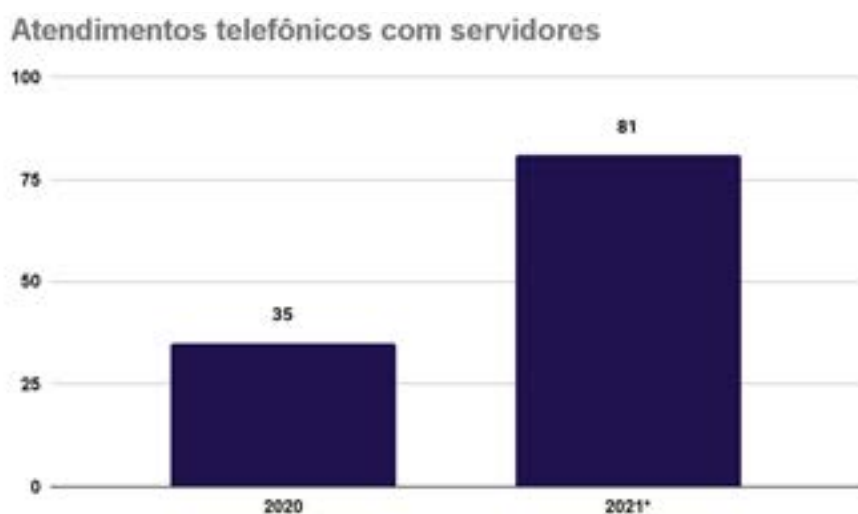
- FASE 1 – servidores ativos e estudantes;
- FASE 2 – servidores inativos.

A relação desses servidores e estudantes foi distribuída aos servidores e aos voluntários diariamente. Foram abordados, durante os atendimentos, assuntos pessoais (psicológicos e emocionais) e necessidades básicas (como ir ao supermercado ou farmácia).

Para tanto, os voluntários acolhem as necessidades, registram e encaminham para a coordenação para os encaminhamentos e o cadastro de todos os servidores e estudantes devem ser atualizados e as ligações para o grupo de risco continuarão a ser realizadas.

O Programa possui roteiro para o contato telefônico. As informações obtidas foram registradas e analisadas.

O relatório é utilizado como base para encaminhar as demandas para os canais específicos de atendimento. A Figura 1 apresenta os quantitativos de atendimentos a servidores da UFMS, apresentando a crescente das ações em 2021 em comparação com todo o ano de 2020. Os dados de atendimento referentes a estudantes estão descritos posteriormente. No segundo semestre de 2021, não houve atendimento telefônico, devido ao atendimento pleno dos servidores.



**Figura 1** - Atendimentos telefônicos a servidores

## 3.2 Atendimento psicossocial

O cenário provocado pela pandemia do coronavírus nos impôs diversas mudanças no modo de vida com que a comunidade universitária estava habituada. Com o isolamento social, as atividades remotas passaram a predominar, o contato interpessoal foi reduzido ao âmbito doméstico e diversos desafios se apresentaram a todos.

Para tanto, o Projeto “Se Cuide, Te Amo!” promoveu diversas ações, dentre elas, o plantão psicológico para atendimento remoto emergencial, que tem por objetivo o atendimento em caráter preventivo, precoce e eficiente da comunidade acadêmica da UFMS, docentes, técnicos e estudantes da UFMS.

### 3.2.1 Atendimento Psicológico Remoto

De acordo com o Guia de Proteção da saúde mental, uma epidemia de grande magnitude pode provocar perturbação psicossocial que, por vezes, ultrapassa a capacidade de enfrentamento da população afetada.

**Tabela 1** - Atendimentos do serviço social - servidores - 2021

Método	Quantidade	%
Ferramentas digitais	1.970	67,10%
Atendimento interno	800	27,25%
Telefone	161	5,48%
Institucional	4	0,13%
Domiciliar	1	0,03%
<b>TOTAL</b>	<b>2.936</b>	<b>100 %</b>

A Tabela 2 apresenta os dados de atendimentos psicológicos por demanda com servidores em 2021.



**Tabela 2** - atendimentos psicológicos por demanda - servidores - 2021

<b>Demanda</b>	<b>Servidores</b>	<b>Atendimentos</b>
Organizacional/Trabalho	37	153
Licença Médica	93	494
Demandas pessoais	37	138
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>785</b>

### 3.3 Testagem Covid-19 - Projeto LabCamp

A disponibilização da testagem para Covid-19, no âmbito da UFMS, tem como objetivo prestar suporte aos membros comunidade universitária (acadêmicos, estudantes e terceirizados), diante da situação promovida pela pandemia do novo coronavírus.

Tal ação também integra o Eixo de “Cuidado com as pessoas”, contido no programa “Se cuide, te amo”, promovido pela UFMS, que busca proteger a comunidade universitária, identificando situações que merecem atenção e promovendo ações para as necessidades advindas da situação pandêmica, dentre elas, a promoção dos testes para a identificação e monitoramento de casos positivos na comunidade universitária.

O Lab-Camp, implantado em 2020, oferta de maneira oportuna e com segurança, transparência e qualidade, exames para detecção por diagnóstico molecular de Sars-Cov2. A solicitação de testagem para Covid-19, disponibilizada por meio do link: <https://secuideteamo.ufms.br/>, está aberta para os membros da comunidade universitária;

No formulário, o solicitante informa:

- O tipo de vínculo com a UFMS;
- Se é profissional da saúde
- Se é profissional de segurança;
- Dados pessoais: nome completo, e-mail, CPF, sexo, cor, data de nascimento, telefone whatsapp e endereço;
- Os sintomas que apresenta e sua data de início; e
- Se apresenta alguma condição especial de risco para Covid-19.

O formulário é submetido à análise por equipes da Proaes e Progep, cujo resultado será informado ao solicitante, via e-mail. Se aprovada a solicitação, também lhe serão informadas a data e o local de testagem. A aprovação segue os critérios de priorização da Tabela 3.

**Tabela 3** - Critérios de priorização – LabCamp

<b>Condição</b>	<b>Nível de Prioridade</b>	<b>Tempo Máximo Desejado de Espera</b>
Servidor/Terceirizado/Estudante com atividade presencial, sintomático, grupo de risco	A (maior prioridade)	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Servidor/Terceirizado/Estudante com atividade presencial, sintomático	B	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas

Servidor/Estudante em atividade remota, sintomático, grupo de risco	C	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Servidor/Estudante em atividade remota, sintomático	D (menor prioridade)	Entre 3 e 8 dias de início dos sintomas
Demais Casos*	Não elegível	-

Os **resultados** são enviados pelos meios de comunicação informados no formulário de solicitação e registrados no Sistema de Notificação do SUS (e-SUS). A seguir apresentamos os dados de testagem realizados pelo projeto em 2021. A Tabela 4 apresenta os quantitativos dos atendimentos realizados aos estudantes e a Tabela 5 apresenta os quantitativos dos atendimentos realizados aos servidores e terceirizados pelo Labcamp em 2021.

**Tabela 4** - Quantitativo de atendimentos realizados aos estudantes pelo LabCamp em 2021

Situação	Quantidade
Positivos	36
Negativos	283
Não realizados	111
Não elegíveis	90
<b>Total de solicitações</b>	<b>520</b>

**Tabela 5** - Quantitativo de atendimentos realizados aos servidores e terceirizados pelo LabCamp em 2021

Situação	Quantidade
Positivos	50
Negativos	230
Não realizados	77
Não elegíveis	93
<b>Total de solicitações</b>	<b>450</b>

### 3.4 Teletrabalho

O trabalho remoto é um regime que possibilita ao servidor exercer suas funções de forma remota, ou seja, fora do ambiente presencial da repartição pública. Diante do surgimento da pandemia do Covid-19, tal modalidade se mostrou crucial para a continuidade das atividades da universidade, uma vez que possibilitou aos servidores técnicos e docentes o exercício de suas funções em seu domicílio, de forma segura e eficaz.

Na UFMS, atualmente, o trabalho remoto é regulamentado pela Portaria-RTR nº 1.272-RTR, de 30 de dezembro de 2021, e pela Instrução Normativa-Progep/UFMS nº 43, de 26 de outubro de 2021.

De acordo com o art. 4º da referida Instrução Normativa, podem solicitar o trabalho remoto os servidores que se enquadrem nas seguintes situações:

- a. Idade igual ou superior a 60 anos;
- b. Tabagismo;
- c. Obesidade;
- d. Miocardiopatias de diferentes etiologias (insuficiência cardíaca, miocardiopatia isquêmica etc.);
- e. Hipertensão arterial;
- f. Doença cerebrovascular;
- g. Pneumopatias graves ou descompensadas (asma moderada/grave, DPOC);
- h. Imunodepressão e imunossupressão;
- i. Doenças renais crônicas em estágio avançado (graus 3, 4 e 5);
- j. Diabetes melito, conforme juízo clínico;
- k. Doenças cromossômicas com estado de fragilidade imunológica;
- l. Neoplasia maligna (exceto câncer não melanótico de pele);
- m. Cirrose hepática;
- n. Doenças hematológicas (incluindo anemia falciforme e talassemia); e
- o. Gestação.

II - servidores na condição de pais, padrastos ou madrastas que possuam filhos ou responsáveis que tenham a guarda de menores em idade escolar ou inferior, nos locais onde ainda estiverem mantidas a suspensão das aulas presenciais ou dos serviços de creche, que necessitem da assistência de um dos pais ou guardião, e que não possua cônjuge, companheiro ou outro familiar adulto na residência apto a prestar assistência.

Além disso, conforme prevê a Lei n. 14.151, de 12 de maio de 2021, a empregada gestante deverá permanecer afastada das atividades de trabalho presencial:

*Art. 1º Durante a emergência de saúde pública de importância nacional decorrente do novo coronavírus, a empregada gestante deverá permanecer afastada das atividades de trabalho presencial, sem prejuízo de sua remuneração.*

*Parágrafo único. A empregada afastada nos termos do caput deste artigo ficará à disposição para exercer as atividades em seu domicílio, por meio de teletrabalho, trabalho remoto ou outra forma de trabalho a distância.*

Antes da referida Lei, a gestante poderia, a seu critério, realizar atividades presenciais, participar de escalonamentos e, excepcionalmente, ser convocada para uma reunião presencial ou atividade similar. No entanto, com o advento dessa norma, não é mais possível esse tipo de atuação, devendo a servidora exercer suas funções de forma totalmente remota e estar à disposição da administração em seu domicílio durante o horário de expediente.

Logo, a importância dessa mudança reside, justamente, na garantia da preservação da saúde das servidoras gestantes, assegurando o exercício seguro de suas atividades laborais.

Com o advento da Portaria-RTR nº 1235/2021 (corroborada pela Portaria-RTR nº 1255/2021 e pela Portaria-RTR nº 1272/2021), estabeleceu-se a competência do dirigente da unidade e da Progep para autorizar o exercício do trabalho remoto.

Com o agravamento da pandemia houve a edição da Portaria Nº 1.238-RTR/UFMS, DE 19 DE MARÇO DE 2021, estipulando a adoção do regime de teletrabalho, no âmbito de toda a UFMS, na semana de 20 a 28 de março de 2021, com exceção das atividades essenciais, que ocorreram de forma presencial.

No entanto, não se verificando melhora no cenário da saúde pública no Estado de Mato Grosso do Sul, em decorrência do risco de contágio por Covid-19, por segurança e precaução, aconteceram sucessivas prorrogações de tais medidas, conforme mostra a Tabela 6.

**Tabela 6** - Normas e períodos de prorrogação - Regime Teletrabalho

Norma	Período de prorrogação
Portaria nº 1241-RTR/UFMS/2021	Até dia 4 de abril de 2021
Portaria nº 1.242-RTR/UFMS/ de 24 de março de 2021	Até dia 30 de abril de 2021
Portaria nº 1.245-RTR/UFMS/ de 28 de abril de 2021	Até dia 31 de maio de 2021
Portaria nº 1.251-RTR/UFMS de 25 de maio de 2021	Até dia 30 de junho de 2021
Portaria nº 1252-RTR/UFMS, de 14 de junho de 2021	Prorrogada até 31 de julho de 2021
Portaria nº 1.255-rtr, de 9 de julho de 2021	Revogou a Portaria nº 1.235, de 19 de fevereiro de 2021
Portaria nº 1.272-rtr, de 30 de dezembro de 2021	revogou a Portaria nº 1.255, de 9 de julho de 2021

A Tabela 7 apresenta os pedidos de teletrabalho realizados por servidores da UFMS em 2021.

**Tabela 7** - Pedidos de teletrabalho na UFMS - 2021

	Docentes	Técnicos	Total
<b>UFMS</b>	563	829	1392

A Tabela 8 apresenta os pedidos de teletrabalho detalhados por hipóteses apresentadas pelos servidores

**Tabela 8** - Pedidos de teletrabalho por hipótese - 2021

Hipótese	Total
Coabitação com integrantes do grupo de risco	93
Cuidado de menor em idade escolar	81
Autodeclaração de saúde	59
Idoso(a)	33
Gestante / Lactante	17
Utilização de transporte público	21
Sintoma/Síndrome Gripal	3
Outras hipóteses / Não enquadramentos	1085
<b>Total</b>	<b>1392</b>

### 3.5 Kit Equipamentos Tecnológicos para Servidores

Esta é uma ação de articulação entre a Agência de Educação Digital e a Distância (Agead), a Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Agetic) e Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) publicizada pelo

**Edital Conjunto PROGEP/AGETIC/AGEAD nº 1/2021**, e que foi idealizada com o intuito de contribuir para o Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFMS, mas principalmente, atender diretamente ao plano de ações do “Programa Se Cuide. Te amo. Uma ação do coração da UFMS”.

O edital ficou aberto durante 2021 para todos os servidores efetivos e em exercício na UFMS. Para docentes, era necessário ainda que tivessem concluído os dois cursos de formação oferecidos pela Agead em parceria com a Progep, que são os cursos de Formação em TICs e EaD. O servidor pôde solicitar cadastro para receber, por empréstimo: notebook ou chromebook, microcomputador, webcam, fone de ouvido e/ou pendrive. Todos os servidores que se enquadraram nos pré-requisitos do edital tiveram a inscrição deferida e os equipamentos entregues. A cada etapa de priorização, foram publicadas duas listas classificatórias, uma para docentes e outra para técnicos, com base em critérios de pontuação do edital.

Os critérios de classificação para professores eram: estar em teletrabalho homologado pela Progep; estar ministrando aulas na graduação e na pós-graduação stricto sensu; ter concluído curso de capacitação docente em empreendedorismo e inovação ofertado pela Aginova em parceria com a Progep; ter concluído curso do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFMS; exercer função gratificada ou função de coordenação de curso; ou atingir pontuação acima de 300 no relatório de desempenho da carreira docente. Já para técnicos os critérios são: estar em teletrabalho homologado pela Progep; ter concluído curso do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFMS; exercer função gratificada; ou atingir pontuação acima de 90 pontos na Avaliação de Desempenho da Carreira Técnico-Administrativa.

Em Julho de 2021 (Figura 2), na primeira etapa de priorização, a UFMS entregou os primeiros 12 kits com equipamentos tecnológicos para auxiliar os servidores no desenvolvimento de suas atividades remotas. Cada kit entregue contemplava um computador notebook de alta capacidade de processamento e memória, maleta e mouse com fio, um fone de ouvido, uma caixa de som e, ainda como brinde adicional, um pendrive para armazenamento de até 16GB de dados. Nesta etapa, todos os 12 servidores que se inscreveram e enquadraram-se nos requisitos do edital foram contemplados.



**Figura 2** - Entrega dos 12 primeiros kits - Etapa 1 - 01/07/2021

As próximas etapas de priorização foram realizadas em novembro e dezembro de 2021. Em novembro, na Etapa 2, foram entregues mais 17 kits com equipamentos tecnológicos, sendo para 7 professores e 10 técnicos. Nesta etapa também foram distribuídos notebooks com alta capacidade de processamento, fones de ouvido headsets profissionais, mouses e pendrives (Figura 3).



**Figura 3** - Entrega de 17 kits - Etapa 2 - 03/11/2021

Por fim, a maior entrega de kits deu-se em dezembro, na Etapa 3, onde 41 servidores (8 professores e 33 técnicos) foram contemplados com notebooks ou chromebooks, fones de ouvido headsets profissionais, mouses e webcams com resolução HD (Figura 4). No total, o edital contemplou 70 servidores da UFMS com equipamentos que farão a diferença no desenvolvimento profissional de cada um.



**Figura 4** - Entrega de 41 kits - Etapa 3 - 17/12/2021

### 3.6 Assistência, Inclusão e Integração Estudantil

A seguir são apresentados dados acerca das estratégias para atendimento aos estudantes, desenvolvidas por meios de programas institucionais e/ou adesão aos programas oficiais do Estado brasileiro, como o Programa

PNAES e BPMEC. Na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES), a Diretoria de Inclusão e Integração Estudantil (DIIEST/PROAES) é a unidade responsável pelo acompanhamento das atividades relativas a estágios.

**Tabela 9** - Ações de atendimento

Ações	2021
Atendimentos psicopedagógicos para estudantes PcD e familiares	60
Avaliações psicopedagógicas On-line de estudantes PcD ou não	9
Procedimentos do Serviço Social	77
Procedimentos de Atendimento dos Técnicos em assuntos educacionais.	50
Orientações às coordenações de cursos e a professores	30
Elaboração de relatórios de acompanhamento ao aluno com deficiência e com necessidade educacional especial	15
Estudo de caso – equipe de acessibilidade	6
Visita institucional – setores internos e externos UFMS	2
Participação em eventos, lives, palestras, bancas com temas relacionados à inclusão da PcD e Ações Afirmativas	28
Estudantes PcDs atendidos pelo apoio educacional	23
Estudantes PcDs atendidos sem apoio educacional	34
Homologação da Bolsa Permanência do MEC (Indígenas e Quilombolas)	250
Atendimento watssapbusiness	480
Estudantes PcDs atendidos pelo apoio educacional – Libras	4
Estudantes surdos atendidos pelos intérpretes de Libras	5
Docentes surdos atendidos pelos intérpretes de Libras	2

Eventos e reuniões atendidos pelos intérpretes de Libras	53
Editais gravados em Libras	27
Vídeos gravados em LIBRAS	36
Aulas atendidas discentes surdos (graduação, mestrado e doutorado)	202
Bancas de verificação de cotas para pretos e pardos	718
Bancas de verificação de cotas para PcD	25
Capacitação para membros de banca de verificação (sistema prossiga)	4
Participação em Bancas PP externas	3
Eventos, lives, palestras, workshops, oficinas, mesas redondas, parlatórios etc, com temas relacionados ao mercado de trabalho e estágios – Semana de Desenvolvimento Profissional	125
Atendimento WhatsApp Business	576
Atendimento e-mail	4.493
Celebração de Acordo de Cooperação de Estágio	64
Emissão de Certificados da Semana de Desenvolvimento Profissional 2021	20.132
Termos de Compromisso de estágio aprovados	6.274
Cadastramento de empresas concedentes de estágio	666
Publicações de vagas de estágio, emprego e trainee, programas de estágio	782

A Tabela 11 apresenta as atividades desenvolvidas pela equipe de psicólogos ao longo do ano de 2021, enquanto que a Tabela 12 detalha os atendimentos referentes ao serviço social.



Tabela 11 - Atividades desenvolvidas pela Psicologia – 2021

Ações realizadas	Estratégias adotadas	Quantidade de acadêmicos envolvidos
Atendimento psicológico individual ao estudante (Psicologia)	On-line	444 estudantes atendidos 1615 atendimentos
Grupos terapêuticos	On-line	137 estudantes
Oficinas com temas relacionados à saúde e saúde mental	On-line	89 estudantes <sup>(1)</sup>
Rodas de conversa com temas relacionados à saúde e saúde mental	On-line	64 estudantes
Campanha Eu Respeito Abril – Saúde Setembro – Prevenção do Suicídio	Realização de eventos on-line	215 estudantes <sup>(1)</sup>
Palestras conduzidas ou mediadas pelos profissionais de psicologia em eventos da UFMS	On-line	1161 estudantes

(1) As atividades contaram com transmissões ao vivo por redes sociais, o que não permite contabilizar com precisão a participação de todos os estudantes.

Tabela 12 - Atendimentos de Serviço Social - 2021

Ações realizadas	Estratégias adotadas	Quantidade de acadêmicos envolvidos
Acompanhamento do Serviço Social	WhatsApp (vídeo-chamada e mensagens de texto)	92
Encaminhamentos realizados por Assistente Social	Encaminhamentos para Serviço de Psicologia da UFMS e para Rede Municipal-CRAS	68
Entrevistas realizadas por Assistentes Sociais	Google Meet e/ou Whatsapp	77
Atendimento Remoto	Whatsapp, e-mails e/ou telefones	2860
Atendimento ao estudante Bolsista	Mídia social (WhatsApp)	435
Recepção de Calouros online	On-line	250
Orientação/acolhimento de novos acadêmicos	On-line	250

Atendimento/encaminhamento para atendimento psicológico da equipe de Psicologia da UFMS	Contato com profissionais de psicologia, orientações para preencher a solicitação do atendimento.	87
Orientação aos acadêmicos sobre o processo de seleção dos Auxílios Estudantis	Atendimento por e-mail, WhatsApp e telefone	362
Atendimento via WhatsApp Business e telefone a discentes com diversas dificuldades; familiar, moradia, alimentação, agressão entre outras.	Acolher esse aluno, entender o problema, orientar sobre seus direitos e encaminhar para atendimento quando for o caso.	18 discentes e familiares.

A partir da adoção do ensino remoto de emergência, além da manutenção dos auxílios regularmente concedidos aos estudantes vulneráveis economicamente, foi necessário buscar estratégias capazes de manter os estudantes ativos de forma a assegurar a permanência. Assim, foram instituídas novas modalidades de auxílios aos estudantes. A Tabela 13 e Tabela 14 apresentam os quantitativos dos auxílios da assistência estudantil, tradicionalmente concedidos pela UFMS, em 2021.

Tabela 13 - Quantitativos - Auxílios PNAES – 2021

Auxílio	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
<b>Permanência</b>	1716	1657	1645	1621	1614	1612
<b>Creche</b>	0	47	47	46	46	46
<b>Moradia</b>	617	612	608	599	596	592
<b>Alimentação</b>	310	308	1013	990	985	984
<b>Apoio ao estudante com deficiência</b>	0	0	0	11	11	11
<b>BPMEC</b>	303	261	262	256	256	256

Tabela 14 - Quantitativos - Auxílios PNAES – 2021

Auxílio	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<b>Permanência</b>	1601	1568	1562	1560	1559	1559
<b>Creche</b>	0	48	48	48	48	48
<b>Moradia</b>	587	558	555	555	554	554
<b>Alimentação</b>	294	937	931	928	926	926
<b>Apoio ao estudante com deficiência</b>	0	0	0	11	11	11
<b>BPMEC</b>	303	261	262	256	256	256

No intuito de criar e implantar condições de apoio e participação do estudante durante a pandemia por Covid-19, a UFMS implementou estratégias inovadoras para potencializar os auxílios e recursos disponibilizados aos estudantes, conforme mostram dados de 2021 descritos nas Tabelas 15, 16 e 17.

**Tabela 15** - Auxílios e ações implantados durante a pandemia

Auxílio	Beneficiários
Auxílio Alimentação Emergencial (onde há restaurante universitário)	637
Disponibilização de laboratórios de informática (presencial)	Todos os estudantes
Fornecimento de EPIs	5433
Chromebooks e notebooks	514
Chip de dados 20 Gb/mês (Alunos Conectados – MEC/RNP)	961

**Tabela 16** - Equipamentos Tecnológicos

Equipamento	Distribuídos	Em reserva	Total
Chromebooks	396	248	644
Notebooks	118	166	284

**Tabela 17** - Chips de Dados\*

Ano	2020	2021	Total
Quantidade	821	140	961

\*os estudantes contemplados de 2020 continuam com os chips em 2021

### 3.7 Programas especiais: Aldeias Conectadas

O Aldeias Conectadas é um Projeto Piloto implementado para o Campus de Aquidauana (CPAQ) onde  $\frac{1}{3}$  dos estudantes são indígenas (~500 estudantes). Os estudantes indígenas (aldeados) têm dificuldade de acesso à internet devido à baixa cobertura de operadoras de telefonia sem fio/internet. Por outro lado, a recomendação sanitária é de que os estudantes indígenas permaneçam em suas aldeias. Neste sentido, os seguintes pontos são importantes:

- Instalação de radiotransmissores (internet via rádio);
- Recursos próprios da UFMS e MEC;
- Em busca permanente por parcerias e apoio do MEC e do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul para a expansão do serviço para as demais aldeias em que a UFMS tem estudantes;
- Foram instalados 2 (dois) pontos de acesso (*Access Points*) de sinal *Wi-fi* por local escolhido (escola/centro);

- 2 (duas) torres de comunicação para radiotransmissores;
- Disponível 24 Horas por dia / 7 dias por semana;
- Capacidade de 20 Mbps;
- Terceirização de infraestrutura de TIC: A contratada responsabiliza-se por manutenções e correções de falhas;
- Prazo contratual de 48 meses: Vigência: 01/03/2021 a 28/02/2025;
- Valor/mês: R\$ 14.000,00, R\$2.000,00/aldeia (Total: R\$672.000,00 - 4 anos);
- Empresa prestadora do serviço (licitação realizada) – Contrato nº 186/2020-UFMS: Netware Brasil Telecomunicações;
- Monitoramento dos Serviços: CPAQ e Agetic;
- Cobertura inicial de 7 aldeias (critério de possuir mais de 10 estudantes indígenas matriculados no CPAQ):
  - Limão verde: instalado na Escola Estadual Indígena Pascoal Leite Dias;
  - Distrito Taunay: instalado na Escola Municipal Visconde de Taunay;
  - Lagoinha: instalado na Escola Estadual Indígena Pastor Reginaldo Miguel - UENO-O;
  - Água Branca: instalado no Centro Comunitário e Cultural;
  - Bananal: instalado na Escola Estadual Indígena Domingos Veríssimo Marcos;
  - Ipegue: instalado na Escola Municipal Indígena Feliciano Pio; e
  - Colônia Nova: instalado na Escola Municipal Indígena Colônia Nova.



Figura 5 - Mapa de instalação de antenas e equipamentos com georeferenciamento das aldeias atendidas



**Figura 6** - Instalação de torre de transmissão



**Figura 7** - Estudantes indígenas do CPAQ utilizando rede wi-fi do projeto Aldeias Conectadas

## 4.FORMAÇÃO DOCENTE EM EAD E TECNOLOGIAS

Desde 2016, a UFMS oferece vários cursos de formação para os docentes no uso das novas TICs, metodologias ativas e práticas inovadoras para a educação superior. Ao todo, foram ofertadas mais de 2.500 vagas nessas capacitações até 2020. Em 2021.1, no intuito de potencializar a formação docente para a utilização da metodologia de Educação a Distância (EaD) e das tecnologias digitais para a educação, a UFMS disponibilizou novas ofertas dos cursos de Formação em EaD e de Formação em TICs **com matrícula compulsória** (não obrigatória) para todos os servidores (incluindo os técnicos). Dessa forma, cerca de 3400 servidores (cerca de 1500 docentes) tiveram a oportunidade de realizar esses dois cursos. Nesses dois cursos, foram emitidos 224 novos certificados do Curso de Formação em EaD e 231 novos certificados do Curso de Formação em TICs. Ao todo, somente com as estratégias de 2020 e 2021.1, foram certificados cerca de 450 docentes distintos. Em 2021.2, a oferta dos cursos deixou de ter matrícula compulsória e a adesão passou a ser de acordo com as demandas das unidades. Esta atual oferta, onde cerca de 150 novos servidores já concluíram os cursos, ainda está com matrículas abertas e o encerramento e certificação será em Março de 2022.

Para estas novas ofertas em 2021, os cursos de Formação em EaD e de Formação em TICs foram reformulados e atualizados com novos conteúdos e ferramentas, conforme estrutura programática a seguir:

### ● CURSO DE FORMAÇÃO EM TICs: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

- Módulo 1 - Organização didática do ambiente virtual de aprendizagem (10h)
  - Unidade 1 - Gestão da aprendizagem com o Moodle
  - Unidade 2 - Gestão da aprendizagem com o Google Classroom
- Módulo 2 - Ferramentas de interação síncrona (10h)
  - Unidade 1 - Google Meet
  - Unidade 2 - Zoom
  - Unidade 3 - Microsoft Teams
  - Unidade 4 - Conferência Web / BBB
- Módulo 3 - Produção e organização de materiais didáticos (20h)
  - Unidade 1 - Produção de hyperdocs com Google Documentos
  - Unidade 2 - Estratégias para produção de videoaulas
  - Unidade 3 - Ferramentas e estratégias para produção de podcasts
  - Unidade 4 - Roteiros de aprendizagem no Google Slides
- Módulo 4 - Tecnologias e estratégias para a avaliação da aprendizagem online (20h)
  - Unidade 1 - Trilhas de aprendizagem no Google Formulários
  - Unidade 2 - Questionários do Moodle
  - Unidade 3 - Lições e questionários no Kahoot
  - Unidade 4 - Colaboração e engajamento na avaliação da aprendizagem

### ● CURSO DE FORMAÇÃO EM EaD: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

- Módulo 1 – Educação a Distância: conceitos, histórico e políticas públicas (10h)
  - Unidade 1 - Fundamentos conceituais, teóricos e históricos da EaD no Brasil
  - Unidade 2 - Políticas Públicas e Regulação para EaD no Brasil
- Módulo 2 – Tutoria e mediação da aprendizagem na EaD (20h)
  - Unidade 1 - Letramento Digital, colaboração, autonomia, organização e comunicação dialógica na EaD

- Unidade 2 - Interação e interatividade: o papel do professor na construção do conhecimento a distância
- Módulo 3 - Avaliação da aprendizagem na EaD (10h)
  - Unidade 1 - O desafio da gestão da aprendizagem online: a participação ativa, autoaprendizagem e Feedback nos processos de avaliação formativa na EaD
  - Unidade 2 - O Moodle como espaço de aprendizagem colaborativa e avaliação formativa: fórum, wiki, questionário e atividades de produção escrita
- Módulo 4 - Produção de material didático digital para EaD (20h)
  - Unidade 1 - Estratégias de escrita, produção e remix de materiais didáticos
  - Unidade 2 - Recursos educacionais abertos e creative commons

Já está previsto para iniciar em Janeiro de 2022, duas novas ofertas para esses cursos direcionadas aos professores substitutos. Para além dos cursos que são certificados, a UFMS possui um catálogo de tecnologias digitais disponível em <https://sistemas.ufms.br> e todos os materiais instrucionais produzidos pela Agead estão disponíveis em seu site: <https://www.agead.ufms.br>. A Figura 8 ilustra um dos materiais disponíveis em formato HTML5 (responsivo e multiplataforma).



**Figura 8** - Imagem da versão HTML5 de material instrucional do curso de Formação em EaD

## 5. PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

Desde o início da atual gestão da UFMS várias ações de transformação digital foram desenvolvidas para ampliar e fortalecer as plataformas tecnológicas, destacando-se a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), emissão de documentos on-line, matrícula on-line, identidade estudantil on-line, aplicativos “SouUFMS”, Agenda Docente, Registro de Frequência Biométrico Eletrônico (RMO), melhorias e integrações do Sistema Acadêmico da Graduação (Siscad) e da Pós-Graduação (Sigpos) com outros sistemas estratégicos, incluindo a modernização do ambiente AVA Moodle, a parceria com a Google por meio do programa Google Workspace Education Essentials, que possibilitou a todos os servidores e estudantes ter acesso às contas institucionais (@ufms.br) dentro da plataforma Google Workspace, que inclui os aplicativos da Google (Gmail, Classroom, Meet, Drive, entre outros), permitiram o funcionamento da Universidade tanto em nível administrativo quanto acadêmico neste cenário da Covid-19. Para complementar o rol de tecnologias digitais disponíveis à comunidade acadêmica da UFMS, a AGETIC em parceria com a AGEAD, disponibilizaram o também o serviço de videochamadas e espaços virtuais do Teams através do programa Microsoft For Education. Outra parceria importante se deu pela integração das Plataformas ConferenciaWeb e Eduplay da RNP ao nosso AVA UFMS. Neste momento, a UFMS está negociando com a Google (via RNP) a aquisição de licenças proprietárias da plataforma Google Workspace Education Plus, o que vai trazer ainda mais autonomia de uso para as ferramentas da suíte de aplicativos da Google no âmbito do domínio @ufms.br.

Em 2021, outro avanço de extrema importância está na política de desburocratização de processos e uso das ferramentas institucionais. Neste sentido, há destaque para a política de utilização do SEI, a implantação de um novo SigProj (sistema de submissão e avaliação projetos da UFMS) e a nova interface do AVA UFMS, mais limpa, personalizável, multiplataforma, com design responsivo para dispositivos móveis, com acesso via app para dispositivos iOS e Android, dentre outras funcionalidades. Outra alteração que apresentou ganhos positivos aos professores no AVA UFMS é a disponibilização de um ambiente próprio denominado “Minha Área de Trabalho”, onde cada professor possui como possibilidades para configurar e organizar turmas, questionários, conteúdos e quaisquer informações referente a disciplinas que não necessariamente estejam sendo ofertadas durante o semestre. Também como diferencial, a partir de 2021.1, o professor não precisa mais solicitar a criação de ambientes no AVA UFMS através do SISCAD, essa criação foi automatizada e integrada diretamente a lista de oferta do sistema.

### 5.1 AVA UFMS

Trazendo um pouco da retrospectiva de utilização do AVA UFMS, desde o início de 2019 sua utilização vem aumentando gradativamente na UFMS. Ao final do segundo semestre de 2019, por exemplo, o ambiente AVA possuía 989 turmas criadas, com acesso efetivo de 7.690 estudantes e 355 professores. Esses números já eram significativos para o ensino presencial naquele momento. Contudo, durante o período de enfrentamento à Covid-19, o crescimento foi ainda mais expressivo. Em 01 de março de 2020, tínhamos 848 turmas e acesso efetivo de 8.422 estudantes e 457 professores. Em 20 de abril de 2020, alcançou o número de 2.570 turmas criadas (aumento de 203%) e com acesso efetivo de 15.735 estudantes (crescimento de 86%) e 809 professores (crescimento de 77%). Estes números de turmas e acessos foram crescendo cada vez mais ao longo de 2020.

Contudo, de forma qualitativa e pensando nas diversas possibilidades que os professores tinham na utilização das diversas tecnologias digitais para a educação, em 2020 haviam sido criadas em média 2200 turmas, das quais cerca de 1600 permaneceram ativas durante o período letivo. Naquela época, o pico de utilização do AVA UFMS chegou a 375 acessos simultâneos/concorrentes em meados de Novembro/2020.

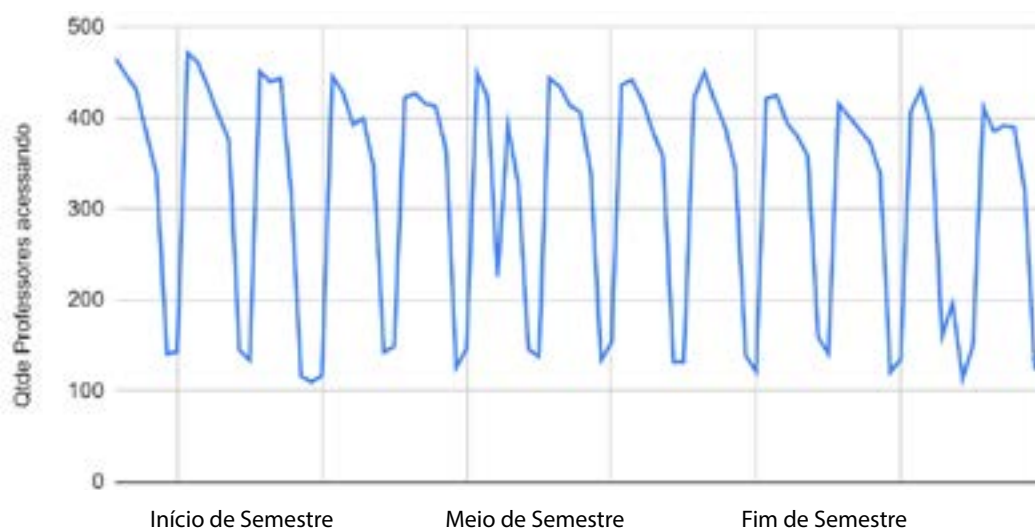
Com as novas estratégias e funcionalidades do AVA UFMS, em 2021, todas as turmas das listas de ofertas cadastradas nos sistemas acadêmicos da UFMS foram criadas no AVA UFMS, das quais 2616 turmas permaneceram ativas durante todo o semestre de 2021/1. Ainda, houve uma utilização frequente do ambiente por parte de 18224 estudantes e 1029 professores, além de atingir picos de 525 acessos simultâneos/concorrentes em meados de Maio/2021. No segundo semestre de 2021, a adesão em turmas foi maior, pois cerca de 3115 turmas



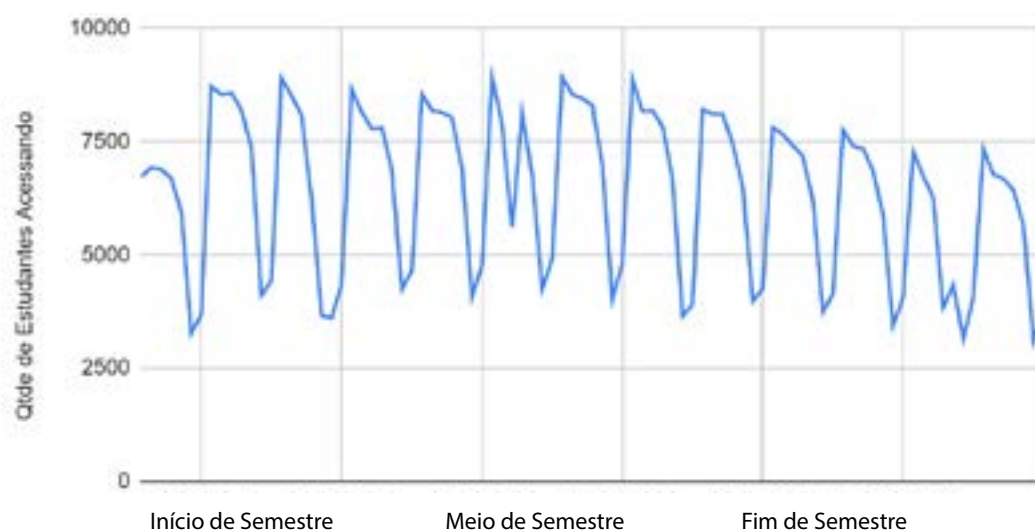
permaneceram ativas durante todo o período. Nestas, a utilização foi constante por parte de 18119 estudantes e 1050 professores, atingindo picos de 502 acessos simultâneos em Outubro-Novembro/2021.

Outro monitoramento importante para o acompanhamento preventivo de possíveis evasões, foi feito pela Prograd em conjunto com a Agead através do rastreamento de estudantes calouros que apontou que um pouco mais de 90% deles estavam acessando o AVA UFMS com frequência.

A Figura 9 apresenta o gráfico de acesso médio diário e semanal, respectivamente, dos professores na plataforma AVA UFMS durante 2021, considerando os períodos de início de semestre, meio de semestre e fim de semestre. A Figura 10 apresenta o gráfico análogo ao anterior, porém com os acessos dos estudantes.



**Figura 9** - Professores acessando por dia - AVA UFMS - 2021



**Figura 10** - Estudantes acessando por dia - AVA UFMS - 2021

## 5.2 Tecnologias digitais para videochamadas - Meet e Teams

A atual versão do Guia de Atividades Acadêmicas, basicamente, traz como alterações a: adoção do AVA UFMS como o principal ambiente institucional para que todos os estudantes saibam onde encontrar seus conteúdos de estudo e aula; e a descrição do Modelo Híbrido da UFMS. É importante destacar que professores e estudantes

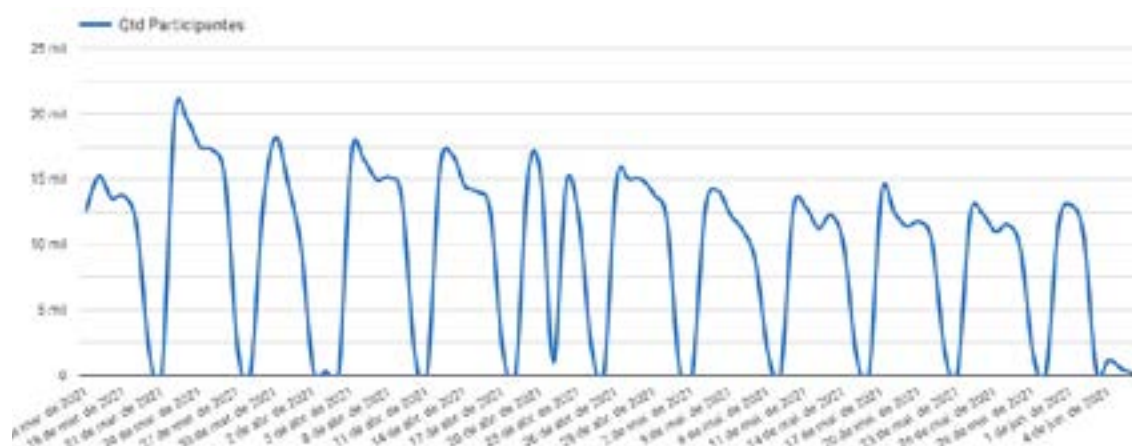
podem e devem continuar usando as outras tecnologias disponíveis (Meet, Teams, Classroom, dentre outras), mas como **ferramentas complementares**. Neste sentido, as tecnologias digitais para videochamadas/webconferências (aulas síncronas) são extremamente importantes e têm sido amplamente utilizadas pela comunidade universitária da UFMS. Para melhor visualização, as Seções 5.2.1 e 5.2.2 apresentam a utilização das ferramentas das principais ferramentas para a comunidade acadêmica.

## Utilização do Google Meet e Microsoft Teams em 2021.1

Na ferramenta Google Meet, por exemplo, no período de 2021.1, tivemos 41.813 videochamadas realizadas por 1301 professores distintos. Em média, cada conexão dessas teve a duração de 1 hora. A Figura 11 apresenta o quadro geral de acessos de professores e estudantes, por Unidade Acadêmica, à ferramenta Google Meet. A Figura 12 ilustra graficamente os acessos ao longo de todo o período letivo de 2021.1.

Unidade	Qtd Webconferências *	Qtd Professores	Qtd Alunos (distintos)	Qtd Participantes	Duração Média
CPTL	5002	165	6657	119257	01:35:24
FABNG	3959	93	3879	66410	01:18:49
FACOM	2572	52	2595	49209	01:14:18
CFAN	2535	93	3341	50990	00:58:26
FALC	2407	68	2755	41209	01:18:47
INMO	2140	77	3202	39810	01:11:25
CPAQ	1940	68	2261	24091	00:58:24
FACH	1666	45	3501	41245	01:26:48
FAED	1656	53	3057	31140	01:30:01
INMA	1632	35	2895	31721	01:11:03
ESAN	1628	45	2829	32358	01:10:34
BNFI	1469	30	1785	17883	01:10:00
FACRAN	1268	46	1591	18005	01:11:31
CPNV	1217	33	1418	24604	01:07:03
FAMEZ	1207	42	1485	21978	01:14:33
CPCX	1152	36	1020	20834	01:05:14
INVA	1132	49	1973	27296	01:13:25
INQUI	1111	26	1418	14240	01:11:47
CPAR	1097	28	989	15869	01:15:57
FADIR	888	26	1575	22132	01:11:36
CPPP	759	25	924	11638	01:02:57
CPNA	677	25	878	10635	01:01:42
CPCS	617	34	582	10058	01:01:08
FACOO	560	27	631	15824	01:03:47
FAMED	560	30	1032	8330	01:27:22
PROCC/RTR	234	5	780	3823	01:08:49
PROGRAD/RTR	170	5	381	1970	01:05:21
PROLAP/RTR	162	2	604	2081	01:14:06

**Figura 11** - Quantitativos de webconferências criadas e utilização do Google Meet por professores e estudantes - por Unidade Acadêmica - 2021.1



**Figura 12** - Acessos/Participantes no Google Meet por dia - 2021.1

Na ferramenta Microsoft Teams, iniciando a ser mais utilizada no período de 2021.1, tivemos 728 videochamadas realizadas por 43 professores distintos e 1319 estudantes distintos. A Figura 13 apresenta o quadro geral de acessos de professores e estudantes, por Unidade Acadêmica, à ferramenta Microsoft Teams.

Unidade	Qtd Webconferências -	Qtd Professores	Qtd Alunos	Qtd Participantes
FAENG	351	14	534	3881
CPNV	118	4	122	900
FADOM	88	2	207	1481
INQUI	80	4	61	157
CPFL	51	6	100	345
CPAR	41	2	13	117
CPNA	28	1	3	31
ESAN	11	1	75	122
INISA	4	3	114	158
INBIO	4	1	55	49
INMA	3	2	9	13
INFI	2	1	16	16
CPCS	1	1	2	12
ADNOVA/RTR	1	1	3	11

**Figura 13** - Quantitativos de webconferências criadas e utilização do Microsoft Teams por professores e estudantes - por Unidade Acadêmica que utilizou em 2021.1

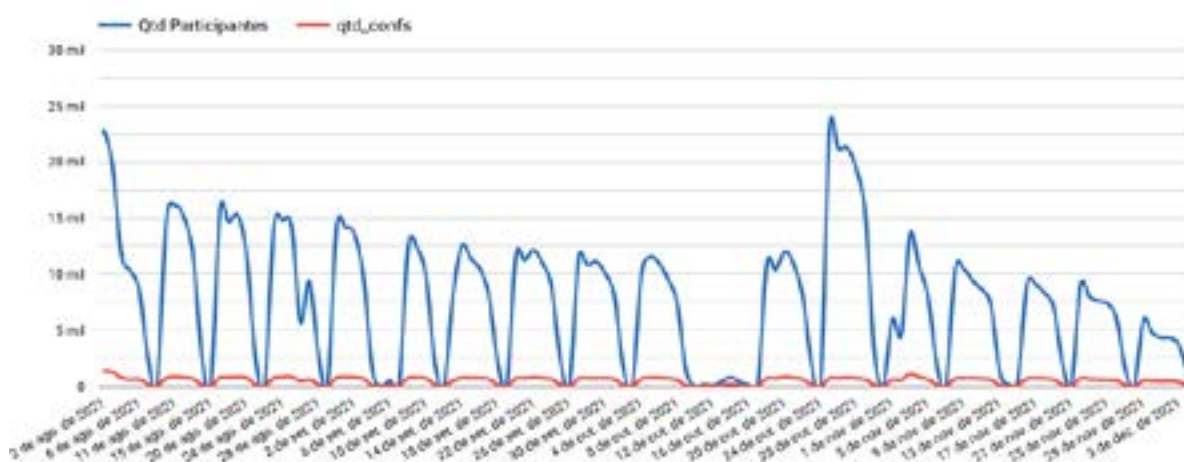
## Utilização do Google Meet em 2021.2

Na ferramenta Google Meet foram realizadas 55.404 videochamadas realizadas por 1351 professores distintos. Em média, cada conexão dessas teve a duração de aproximadamente 1 hora. A Figura 15 apresenta o quadro geral de acessos de professores e estudantes, por Unidade Acadêmica, à ferramenta Google Meet.

Unidade	Qtd Webconferências *	Qtd Professores	Qtd Alunos (distintos)	Qtd Participantes	Duração Média
CPTL	7378	184	6357	141681	01:09:31
FAENG	5488	100	3580	76347	01:13:59
CPAN	3967	105	3464	66958	00:58:59
FAALC	3635	74	2967	54920	01:16:19
FACOM	3409	60	2065	57479	01:08:57
CPAQ	3112	73	2971	37456	00:59:09
INBIO	2515	77	2968	39602	01:10:44
FACH	2472	51	2800	49772	01:21:40
FAED	2279	61	3580	40537	01:05:48
INFI	2168	32	1880	21233	01:06:35
INMA	1885	38	2212	22334	01:07:53
ESAN	1853	44	2125	29687	01:08:49
CPNV	1846	33	2272	38680	01:06:08
CPCX	1451	38	1048	21573	01:04:41
CPAR	1449	29	915	16566	01:08:20
FADIR	1386	30	1829	33957	01:11:26
FACFAN	1357	47	1839	22668	01:15:14
FAMEZ	1348	41	1334	28538	01:11:14
INQUI	1198	30	1243	12235	01:12:23
INISA	1091	47	1550	22938	01:07:47
CPNA	1022	26	1012	12632	01:04:11
CPCS	935	34	962	11750	00:59:02
CPPP	816	27	693	12524	01:01:40
FAMED	816	48	1239	13062	01:17:00
FAODO	528	32	510	16338	01:02:02

**Figura 14** - Quantitativos de webconferências criadas e utilização do Google Meet por professores e estudantes - por Unidade Acadêmica - 2021.2

A Figura 15 ilustra graficamente os acessos ao longo de todo o período letivo de 2021.2.



**Figura 15** - Acessos/Participantes no Google Meet por dia - 2021.2

Em relação à ferramenta Microsoft Teams, houve mudanças no relatório emitido pela Microsoft o que impossibilitou a coleta de dados.

## 6.MONITORAMENTO DOS SISTEMAS ACADÊMICOS

Com o encerramento do segundo semestre letivo de 2021, a Prograd e a Propp consolidaram os dados das disciplinas ofertadas em 2021.1 e 2021.2. A seguir apresentamos os dados referentes à graduação e à pós-graduação.

### 6.1 Graduação - 2021.1

No Ensino de Graduação, o lançamento de notas do semestre letivo 2021.1 foi encerrado em 14/07/2021 totalizando o percentual de 97,6% de notas lançadas e liberadas para a Prograd. O restante, 2,4%, refere-se às atividades práticas com previsão de conclusão no início do semestre 2021.2.

Na Tabela 18 são apresentados os lançamentos de notas em 2021.1 por UAS.

**Tabela 18** - Lançamentos de notas (graduação) por Unidade Acadêmica - 2021.1

Unidade	Pendentes	Notas liberadas para PROGRAD	Total	% de Notas Liberadas
FAMEZ	0	2297	2297	100,0%
CPCS	0	3306	3306	100,0%
CPNA	0	3035	3035	100,0%
CPNV	0	2520	2520	100,0%
CPPP	0	1684	1684	100,0%
FACOM	0	5204	5204	100,0%
INMA	0	4729	4729	100,0%
INFI	0	2335	2335	100,0%
FACH	0	5396	5396	100,0%
CPAR	0	2493	2493	100,0%
FADIR	1	4228	4229	100,0%
ESAN	3	5712	5715	100,0%
CPAN	11	11552	11563	99,9%
CPAQ	8	6942	6950	99,9%
INQUI	3	1863	1866	99,8%
FAALC	35	5309	5344	99,4%
INBIO	53	5351	5404	99,0%
FAED	81	5083	5164	98,4%
FAENG	160	8897	9057	98,2%
FACFAN	59	2327	2386	97,5%
CPTL	652	16035	16687	96,1%
CPCX	201	2261	2462	91,8%
INISA	426	1523	1949	78,1%

FAMED	352	633	985	64,3%
FAODO	689	282	971	29,0%
<b>TOTAL</b>	<b>2734</b>	<b>110997</b>	<b>113731</b>	<b>97,6%</b>

Ainda referente ao fechamento do sistema de lançamento de notas no Siscad, apresentamos a análise referente aos tipos de lançamento em comparação com os semestres regulares anteriores (2019.1 e 2020.1). Estes dados estão na Tabela 19 que apresenta uma análise comparativa, por tipos de situação, entre os semestres 2019.1, 2020.1 e 2021.1.

**Tabela 19** - Análise comparativa, por tipos de situação, entre 2019.1, 2020.1 e 2021.1.

Abrev.	Descrição	2019.1	2020.1	2021.1	2019.1 (%)	2020.1 (%)	2021.1 (%)
<b>Estudantes matriculados</b>		<b>22.482</b>	<b>22.323</b>	<b>23.323</b>	-	-	-
<b>Total de Matrículas em disciplinas</b>		<b>127.813</b>	<b>116.379</b>	<b>126.663</b>	-	-	-
AC	Abreviação de Curso	-	158	178	0,00%	0,14%	0,14
AP	Aprovado	83.240	78.273	82.064	65,13%	67,26%	64,79%
DC	Dispensado de Cursar	2.405	1.050	699	1,88%	0,90%	0,55%
DS	Dispensado por Análise de Currículo	7.380	6.977	7.746	5,77%	6,00%	6,11%
MA	Matriculado com Marcação - FLAG		5.297	2.734	-	4,55%	2,16%
RF	Reprovado por Falta	23.065	16.411	21.737	18,05%	14,10%	17,16%
RN	Reprovado por Nota	10.661	7.440	10.	8,34%	6,39%	8,26%
RP	Reprovado	1.062	773	1.243	0,83%	0,66%	0,98%

## 6.2 Graduação - 2021.2

O lançamento de notas do semestre letivo 2021.2 encerrou-se no dia 07/12/2021 totalizando o percentual de 98,1% de notas lançadas e liberadas para a Prograd. Apenas 1,9% ainda não foram liberadas, pois se referem às atividades práticas sendo desenvolvidas com expectativa de conclusão no início do semestre 2022.1.

Os lançamentos de notas em 2021.2 por UAS são apresentados na Tabela 20.

**Tabela 20** - Lançamentos de notas (graduação) por Unidade Acadêmica - 2021.2

Unidade	Pendentes	Notas liberadas para PROGRAD	Total	% de Notas Liberadas
CPCS	0	2715	2715	100,00%
CPNA	0	2578	2578	100,00%
CPNV	0	2481	2481	100,00%
CPPP	0	1548	1548	100,00%
FACOM	0	4676	4676	100,00%
FADIR	0	4095	4095	100,00%
INMA	0	3636	3636	100,00%
INQUI	0	1752	1752	100,00%
INFI	0	2182	2182	100,00%
ESAN	0	4794	4794	100,00%
CPAN	0	10054	10054	100,00%
CPAR	0	2112	2112	100,00%
INBIO	1	4531	4532	99,98%
FAED	4	4606	4610	99,91%
FAALC	13	4530	4543	99,71%
CPAQ	26	6043	6069	99,57%
CPCX	12	1930	1942	99,38%
FACH	33	4201	4234	99,22%
FAENG	111	8155	8266	98,66%
FACFAN	43	2428	2471	98,26%
FAMEZ	38	2095	2133	98,22%
CPTL	448	14416	14864	96,99%
INISA	74	1518	1592	95,35%
FAMED	406	780	1186	65,77%

Unidade	Pendentes	Notas liberadas para PROGRAD	Total	% de Notas Liberadas
FAODO	630	348	978	35,58%
TOTAL	1839	98204	100043	98,16%

A seguir apresentamos a análise referente aos tipos de lançamento do último semestre em comparação com os semestres regulares anteriores (2019.2 e 2020.2) . A Tabela 21 apresenta estes dados na forma de uma análise comparativa, por tipos de situação, entre os semestres 2019.2, 2020.2 e 2021.2.

**Tabela 21** - Análise comparativa, por tipos de situação, entre 2019.2, 2020.2 e 2021.2

Abrev.	Descrição	2019.2	2020.2	2021.2	2019.2 (%)	2020.2 (%)	2021.2 (%)
<b>Estudantes matriculados</b>		<b>22.482</b>	<b>22.323</b>	<b>23.323</b>	-	-	-
<b>Total de Matrículas em disciplinas</b>		<b>127.813</b>	<b>116.379</b>	<b>126.663</b>	-	-	-
AC	Abreviação de Curso	-	158	178	0,00%	0,14%	0,14
AP	Aprovado	83.240	78.273	82.064	65,13%	67,26%	64,79%
DC	Dispensado de Cursar	2.405	1.050	699	1,88%	0,90%	0,55%
DS	Dispensado por Análise de Currículo	7.380	6.977	7.746	5,77%	6,00%	6,11%
MA	Matriculado com Marcação - FLAG		5.297	2.734	-	4,55%	2,16%
RF	Reprovado por Falta	23.065	16.411	21.737	18,05%	14,10%	17,16%
RN	Reprovado por Nota	10.661	7.440	10.	8,34%	6,39%	8,26%
RP	Reprovado	1.062	773	1.243	0,83%	0,66%	0,98%

### 6.3 Pós-Graduação - 2021.1

Nos cursos de pós-graduação, o lançamento de notas de 2021.1 permanece aberto até o final do ano. Apesar disso, até o dia 29/07, 94,08% das notas já haviam sido lançadas e liberadas para a Propp. Em 2021.1, foram matriculados 2899 estudantes regulares na pós-graduação e, considerando as disciplinas às quais estes se matricularam, contabilizamos 6.007 matrículas de estudantes regulares em disciplinas. Destas, apenas 36 foram canceladas, ou seja, cerca de 0,5%. Além disso, tivemos apenas 5 estudantes que optaram pelo trancamento do semestre, por várias razões, não necessariamente relacionadas à pandemia, o que corresponde a 0,2% dos estudantes regulares matriculados. A Tabela 22 mostra os dados relativos a matrículas, trancamentos de estudantes regulares e lançamento de notas em 2021.1, por Unidade Acadêmica. Estes dados também podem ser visualizados pelos gráficos das Figuras 16, 17, 18, 19 e 20.



**Tabela 22** - Dados relativos a matrículas, trancamentos dos estudantes e lançamento de notas da pós-graduação, por Unidade Acadêmica - 2021.1

Unidade	Número matrículas em disciplinas	Número de estudantes matriculados	Número de trancamentos em disciplinas	Percentual relativo de trancamentos em disciplinas	Número de trancamentos de semestre	Percentual relativo de trancamentos de semestre	Lançamento de notas
CPAN	252	104	2	0,79%	1	0,96%	100,00%
CPAQ	152	85	0	0,00%	0	0,00%	99,46%
CPCS	93	32	1	1,08%	0	0,00%	99,35%
CPTL	534	288	0	0,00%	1	0,35%	98,60%
ESAN	204	152	3	1,47%	1	0,66%	98,52%
FAALC	406	189	3	0,74%	0	0,00%	98,50%
FACFAN	199	85	0	0,00%	0	0,00%	98,27%
FACH	258	97	3	1,16%	1	1,03%	98,02%
FACOM	218	158	0	0,00%	0	0,00%	97,99%
FADIR	180	59	0	0,00%	0	0,00%	97,19%
FAED	379	120	0	0,00%	0	0,00%	96,77%
FAENG	501	195	11	2,20%	1	0,51%	96,05%
FAMED	578	316	0	0,00%	0	0,00%	95,41%
FAMEZ	402	161	12	2,99%	0	0,00%	94,08%
INBIO	353	152	0	0,00%	0	0,00%	93,48%
INFI	291	172	0	0,00%	0	0,00%	88,32%
INISA	462	148	1	0,22%	0	0,00%	87,75%
INMA	367	117	0	0,00%	0	0,00%	75,19%
INQUI	178	128	0	0,00%	0	0,00%	68,34%
UFMS	6007	2758	36	0,60%	5	0,18%	59,44%

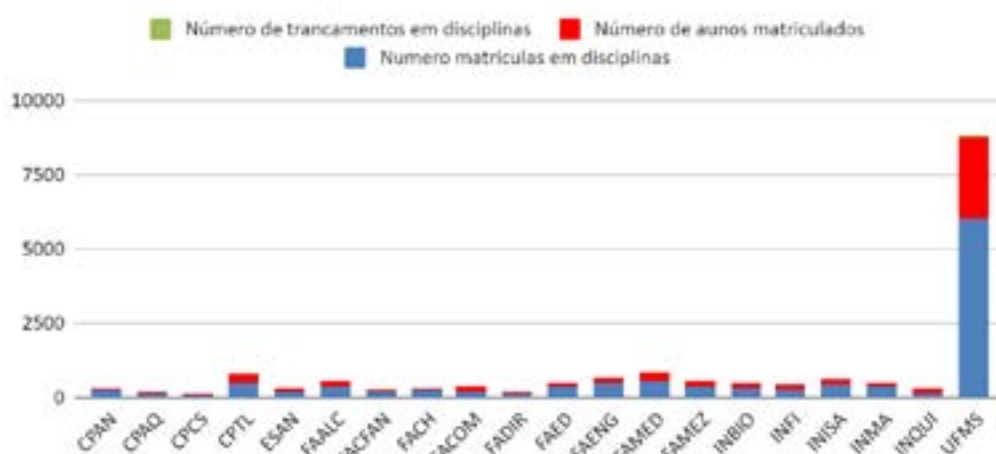


Figura 16 - Número de alunos matriculados em disciplinas e Número de trancamento em disciplinas

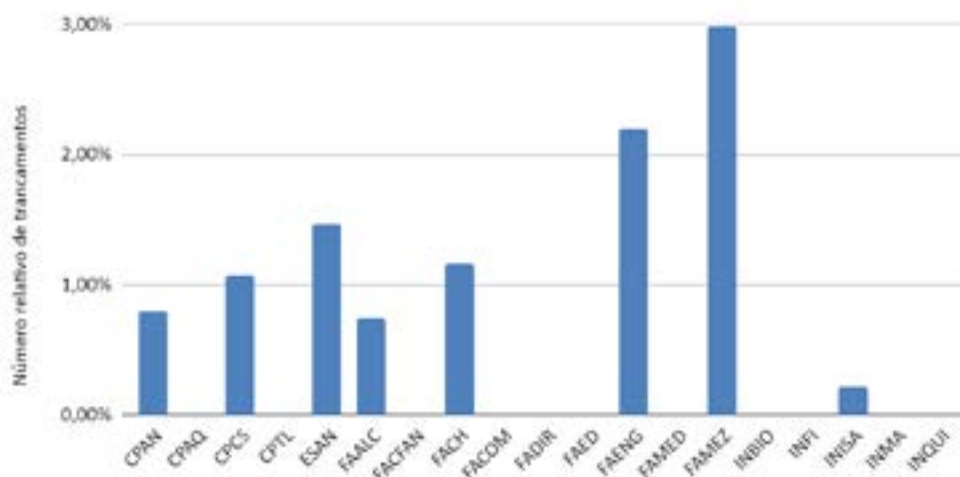


Figura 17 - Percentual relativo de trancamentos em disciplinas

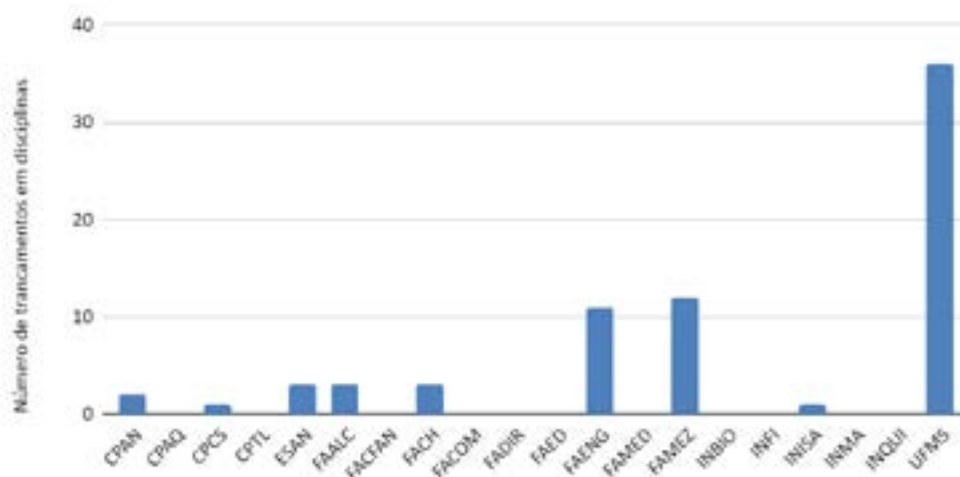


Figura 18 - Número de trancamentos em disciplinas x Unidade

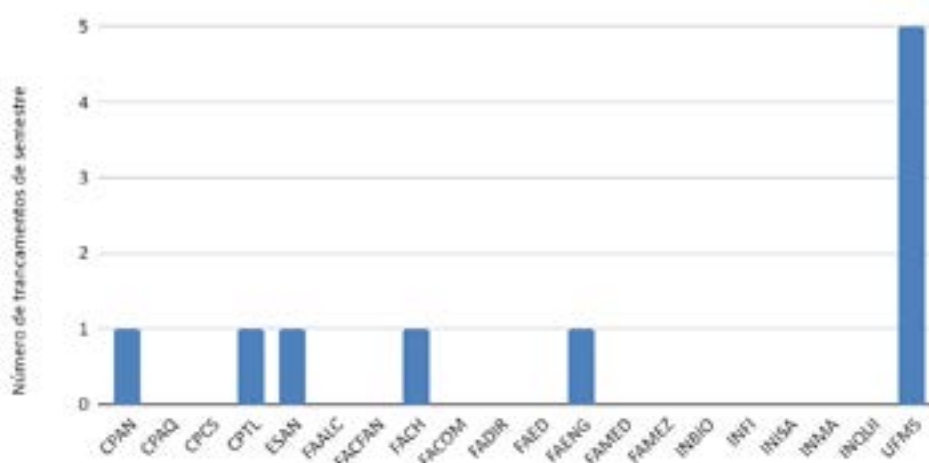


Figura 19 - Número de trancamentos de semestre

Em relação ao lançamento de notas, apesar do Sigpos permitir o lançamento de notas, frequências e conceitos finais até o final do ano (referentes a 2021), vimos que em 94,08% das notas já foram lançadas até o fechamento deste relatório. A Figura 20 apresenta estes dados por Unidade Acadêmica. No geral, a grande maioria das disciplinas que ainda ficaram sem lançamento de notas (fechamento no sistema) são referentes à orientações de teses ou dissertações.

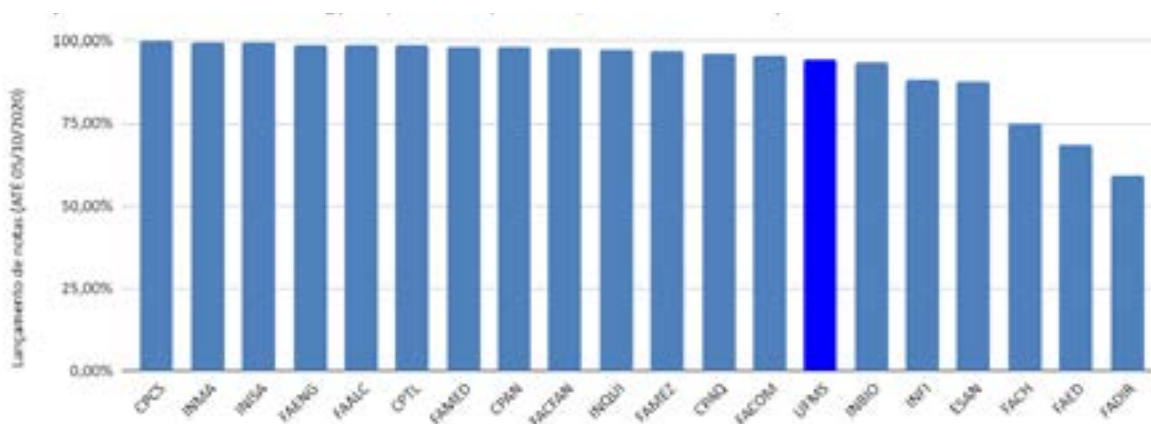


Figura 20 - Lançamento de notas no Sigpos por Unidade Acadêmica - 2021.1

## 6.4 Pós-Graduação - 2021.2

Nos cursos de pós-graduação, o lançamento de notas do semestre letivo 2021/2 foi até dia 11/12/2021, cabe salientar que existem disciplinas referentes à pesquisa e orientações de dissertações e teses que eventualmente permanecem abertas, porém até o dia 23/12/2021, 92,60% das notas já foram lançadas e liberadas para a Propp. Em 2021.2, foram matriculados 2483 estudantes regulares na pós-graduação e foram contabilizadas 4623 matrículas de estudantes regulares em disciplinas. Destas, apenas 46 foram canceladas, ou seja, cerca de 1,0%. Além disso, apenas 15 estudantes optaram pelo trancamento do semestre, por várias razões, não necessariamente relacionadas à pandemia, o que corresponde a 0,6% dos estudantes regulares matriculados. Os dados relativos a matrículas, trancamentos de estudantes regulares e lançamento de notas em 2021.2, por Unidade Acadêmica são apresentados na Tabela 23. Estes dados também podem ser visualizados pelos gráficos das Figuras 21, 22, 23, 24 e 25.

**Tabela 23** - Dados relativos a matrículas, trancamentos dos estudantes e lançamento de notas da pós-graduação, por Unidade Acadêmica - 2021.1

Unidade	Número matrículas em disciplinas	Número de alunos matriculados	Número de trancamentos em disciplinas	Percentual de trancamentos em disciplinas	Número de trancamentos de semestre	Percentual de trancamentos de semestre	Lançamento de notas (ATÉ 23/12/2021)
CPAN	215	99	3	1,40%	1	1,01%	93,95%
CPAQ	93	68	0	0,00%	0	0,00%	100,00%
CPCS	91	28	0	0,00%	0	0,00%	84,62%
CPTL	375	229	3	0,80%	2	0,87%	92,00%
ESAN	175	133	9	5,14%	1	0,75%	100,00%
FAALC	355	181	0	0,00%	0	0,00%	86,76%
FACFAN	132	79	0	0,00%	1	1,27%	87,12%
FACH	190	78	0	0,00%	0	0,00%	97,37%
FACOM	201	137	5	2,49%	1	0,73%	100,00%
FADIR	174	59	0	0,00%	0	0,00%	63,22%
FAED	288	106	0	0,00%	0	0,00%	73,26%
FAENG	426	192	5	1,17%	1	0,52%	96,01%
FAMED	559	299	0	0,00%	0	0,00%	86,05%
FAMEZ	266	156	21	7,89%	2	1,28%	99,62%
INBIO	299	129	0	0,00%	0	0,00%	99,33%
INFI	240	153	0	0,00%	3	1,96%	95,42%
INISA	299	133	0	0,00%	2	1,50%	91,97%
INMA	311	108	0	0,00%	0	0,00%	98,71%
INQUI	108	116	0	0,00%	1	0,86%	98,15%
UFMS	4623	2483	46	1,00%	15	0,60%	92,60%



Figura 21 - Número de alunos matriculados em disciplinas e Número de trancamento em disciplinas

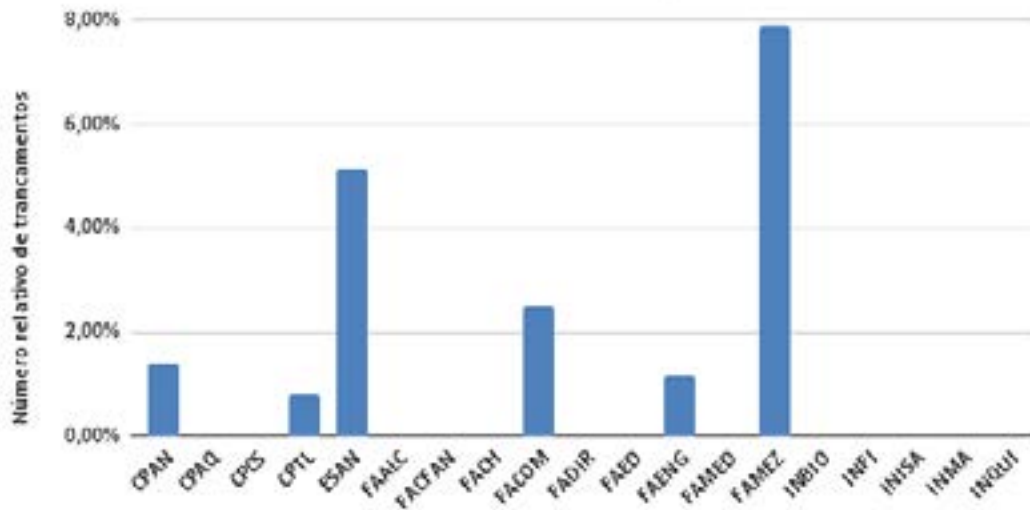


Figura 22 - Percentual relativo de trancamentos em disciplinas

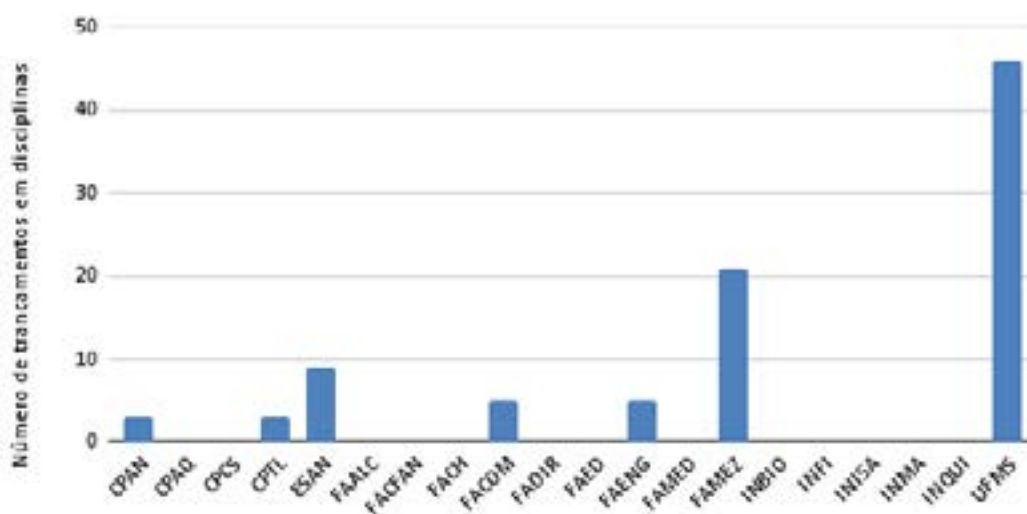


Figura 23 - Número de trancamentos em disciplinas x Unidade

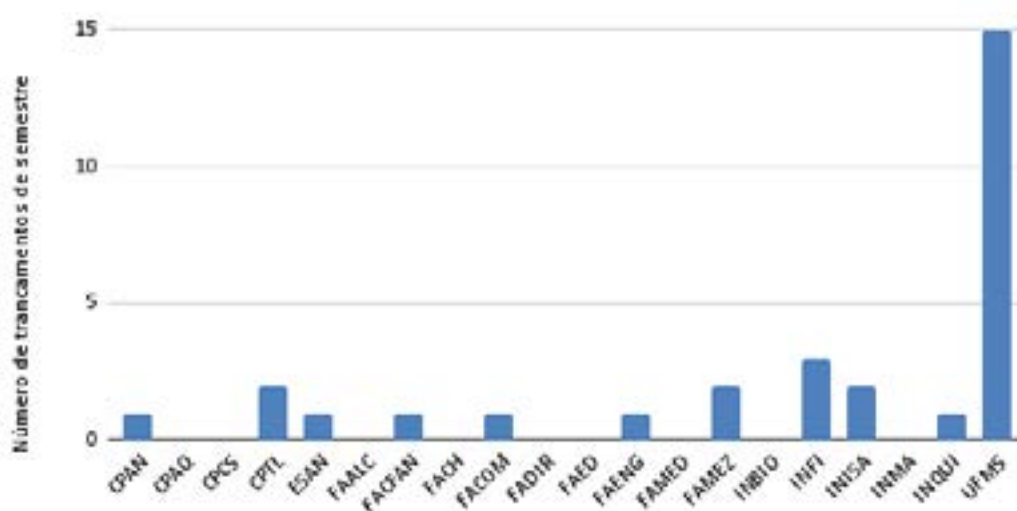


Figura 24 - Número de trancamentos de semestre

Em relação ao lançamento de notas, em 2021.2, 94,08% das notas já foram lançadas até o fechamento deste relatório. A Figura 25 apresenta estes dados por Unidade Acadêmica. No geral, a grande maioria das disciplinas que estão sem lançamento de notas (fechamento no sistema) são referentes à pesquisa e orientações de teses ou dissertações.

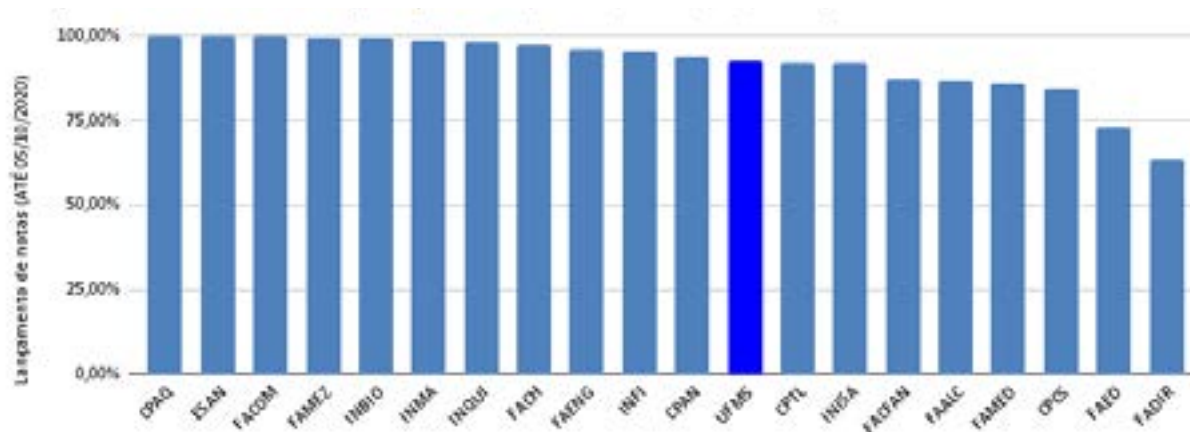


Figura 25 - Lançamento de notas no Sigpos por Unidade Acadêmica - 2021.2

## 7.VACINÔMETRO

A UFMS, em parceria com o Governo do Estado e Prefeituras Municipais, articulou a vacinação de todos profissionais da área de educação, assim como os colaboradores da UFMS. Os estudantes da área de saúde também foram priorizados no Plano Estadual de Vacinação. A UFMS criou o Vacinômetro (<https://link.ufms.br/vacinometro>), para acompanhar a imunização de toda a comunidade universitária e para o encaminhamento de grupos prioritários aos municípios para priorizar a imunização.

O Vacinômetro da UFMS foi implantado pela Portaria RTR-UFMS nº 1255/2021 (Art. 78.) e visa monitorar a cobertura vacinal da comunidade universitária dos professores, técnicos, estudantes e colaboradores terceirizados para fortalecer as demandas e parcerias estratégicas com a Secretaria Estadual de Saúde do Estado de Mato Grosso do Sul, e as Secretarias Municipais de Saúde em que a UFMS tem Unidade.

Esta estratégia foi implantada em Julho de 2021, e os resultados estão disponíveis no site do UFMS Coronavirus (<https://www.ufms.br/coronavirus>). Em poucos dias de acesso por parte da comunidade, os resultados já são expressivos e estão ilustrados (parcialmente) na Figura 26. A UFMS já realizou a inserção de possibilidade de registro de doses de reforço.

Servidores			
Respondentes	Vacinados 1ª Dose	Vacinados 2ª Dose ou Dose Única	Não Vacinados
1.872	1.836 98,08%	1.651 88,19%	34 1,82%
Estudantes de Graduação e Pós-Graduação			
Respondentes	Vacinados 1ª Dose	Vacinados 2ª Dose ou Dose Única	Não Vacinados
5.579	4.508 80,80%	3.036 54,42%	1.067 19,13%

Figura 26 - Dados do Vacinômetro UFMS



## 8.AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação institucional foi realizada nos dois semestres de 2021, envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica, conforme Tabela 24. Os percentuais de adesão tiveram alguma variação e estão apresentados na Tabela 25.

**Tabela 24** - Caracterização da pesquisa de autoavaliação institucional

Semestre	Público-alvo/segmento	Eixos pesquisados
2021.1	Estudantes e Professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da disciplina</li> <li>• Desempenho docente e discente na disciplina</li> </ul>
2021.2	Estudantes, professores, técnicos em educação, coordenadores e diretores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da disciplina</li> <li>• Desempenho docente e discente na disciplina</li> <li>• Atuação do preceptor (para alunos da residência)</li> <li>• Atuação do orientador</li> <li>• Desempenho do servidor</li> <li>• Desenvolvimento institucional</li> <li>• Atuação do coordenador de curso</li> <li>• Políticas de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação</li> <li>• Políticas de atendimento ao estudante e egressos</li> <li>• Comunicação</li> <li>• Gestão institucional</li> <li>• Política de capacitação e qualificação dos servidores</li> <li>• Infraestrutura</li> <li>• Processo de autoavaliação</li> <li>• Imagem da UFMS</li> </ul>

**Tabela 25** - Adesão dos diferentes segmentos à autoavaliação 2021

Segmento	% de Adesão	
	2021-1	2021-2
Estudante de graduação - presencial	37,7	13,6
Estudante de graduação - EAD	29,6	17,3
Estudante de pós-graduação stricto sensu	34,5	10,1
Estudante de residência médica	n/a	2,8
Estudante de residência multiprofissional	n/a	4,7
Docentes	68,0	38,7
Coordenadores de curso de graduação	n/a	61,6
Coordenadores de curso de graduação stricto sensu	n/a	54,4
Diretor de unidade	n/a	100
Técnico-administrativo	n/a	35,3
<b>UFMS</b>	<b>39,2</b>	<b>16,3</b>

Os estudantes e docentes tiveram a oportunidade de avaliar as disciplinas ofertadas em 2021. As questões versam sobre o conteúdo programático, disponibilidade de bibliografia, coerência entre o conteúdo e as avaliações, uso de recursos/tics etc. A Tabela 26 apresenta a média de cada questão em 2021.1, enquanto a Tabela 27 apresenta os resultados de 2021.2.

**Tabela 26** - Resultados do eixo “avaliação da disciplina” obtidos em 2021.1

<b>Itens pesquisados*</b>	<b>Média</b>
O Plano de Ensino (ementa, avaliações, bibliografia) foi cumprido adequadamente	<b>4,23</b>
A bibliografia indicada e os conteúdos abordados contribuíram para meus estudos e aprendizado	<b>4,25</b>
Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	<b>4,29</b>
Os prazos previstos em normas institucionais para a divulgação/entrega das notas foram cumpridos	<b>4,24</b>
O docente apresentou didática e competência técnica adequadas (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs)	<b>4,22</b>
O docente foi assíduo e pontual na disciplina (cumprimento dos dias e horários das aulas presenciais e/ou disponibilização de materiais das aulas remotas)	<b>4,41</b>
O docente teve disponibilidade suficiente, dentro do horário da UFMS, para atendimento aos estudantes, pessoalmente (com agendamento prévio, se for fora das aulas) ou por outras formas de comunicação	<b>4,31</b>
O tutor teve disponibilidade e conhecimentos suficientes para atendimento aos estudantes	<b>4,47</b>
O docente teve bom relacionamento com os(as) estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade	<b>4,47</b>

\*A escala de resposta adotada foi a Likert em que 1 representa insatisfatório e 5 muito bom.

**Fonte:** SIAI/UFMS

**Tabela 27** - Resultados do eixo “avaliação da disciplina” obtidos em 2021.2

<b>Itens pesquisados **</b>	<b>Média</b>
O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foi apresentado no início da disciplina e foi cumprido adequadamente.	<b>4,50</b>
As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.	<b>4,51</b>
Os conteúdos abordados contribuíram para a aprendizagem.	<b>4,50</b>
Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	<b>4,57</b>
Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	<b>4,51</b>
O docente e/ou tutor apresentou didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos e Tecnologia de Informação e Comunicação - TICs).	<b>4,49</b>
O docente e/ou tutor foi assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas.	<b>4,61</b>

O docente e/ou tutor estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.	<b>4,62</b>
O docente e/ou tutor teve bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.	<b>4,69</b>

\*\* A escala de resposta adotada foi a *Likert* em que 1 representa discordância total e 5 corresponde a concordância total com a questão. **Fonte:** SIAI/UFMS

Os resultados evidenciam uma avaliação positiva das disciplinas pelos estudantes com médias superiores a “4” nas duas edições da pesquisa. As melhores médias foram observadas no item de relacionamento entre docentes e estudantes (4,47 e 4,69). A utilização de recursos/TICs pelos docentes, também, recebeu avaliação positiva nas duas edições.

Houve um aumento significativo na avaliação positiva da oferta de disciplinas, quando comparada à avaliação institucional do ano de 2020, realizada pelos estudantes, o que indica que todo o esforço para manutenção da qualidade do ensino, por meio da capacitação, uso de tecnologias e monitoramento, proporcionou sucesso no atendimento da missão institucional, mesmo durante o período da pandemia.

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todos os indicadores das atividades didáticas na Universidade continuam sendo acompanhados e monitorados. A UFMS conseguiu cuidar e proteger a saúde dos estudantes e servidores e preservar o direito à educação superior, com ênfase no percurso do estudante na graduação e na pós-graduação. Em função do resultado do GT Cograd do ensino na pandemia e aos cuidados com a qualidade e continuidade do ensino, conforme parecer CNE 6/2021, os regulamentos dos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu foram reformulados de forma a fortalecer o modelo de aprendizagem que contemple atividades por meio de TICs, em sintonia com a revolução digital, com ênfase na qualidade da formação no ensino superior.



A NOSSA UNIVERSIDADE

 [www.ufms.br](http://www.ufms.br)

 [/ufmsbr](https://www.facebook.com/ufmsbr)

 [@ufmsoficial](https://www.instagram.com/ufmsoficial)

 Educativa UFMS

 [@ufmsbr](https://twitter.com/ufmsbr)

 [/tvufms](https://www.youtube.com/tvufms)