



CAMPUS DE CHAPADÃO DO SUL

XIX INTERPET UFMS

**PET: "Discussões e articulações para integração
universidade e sociedade"**



Maio de 2021

Inscrições QR CODE



PET
AgroFlorestal



“PET: discussões e articulações para integração universidade e sociedade”

Respeitando-se o rodízio de eventos realizados em cada campus do interior, definidos anteriormente pelos grupos PET da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a edição do XIX InterPET ficou sob a responsabilidade do grupo PET Agroflorestal do Campus de Chapadão do Sul (CPCS), sendo organizada na modalidade on-line, em função da pandemia de Covid-19.

O InterPET é o encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) do Estado de Mato Grosso do Sul que é realizado semestralmente, e seguindo o modelo da edição anterior, o evento terá caráter formativo, não deliberativo, a partir do entendimento de que os espaços de discussão coletiva, como a Assembleia, ficariam prejudicados pela impossibilidade de reuniões presenciais.

Dessa forma, serão dois dias de atividades, 27 e 28 de maio de 2021, com a abertura e uma palestra no primeiro dia, seguido das discussões nos Grupos de Discussão e Trabalhos (GDT's) e reunião geral dos tutores e discentes no segundo dia.

Desejamos um excelente evento a todos (as)!

PROGRAMAÇÃO

PROGRAMAÇÃO XIX INTERPET UFMS	HORA	EVENTO
Dia 17/05	-	Divulgação dos temas dos GDT's e abertura das inscrições (http://www.petagroflorestal.ufms.br/xix-interpet-2021/).
		
Dia 17/05 a 26/05	-	Discussões nos grupos sobre os temas dos GDT's
Dia 23/05		Encerramento das inscrições.
Dia 27/05/2021 Abertura do evento	19:00 às 19:30 h	Abertura com mesa diretora e a convidada Vice-Reitora Profa. Dra. Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo
	19:30 às 21:00 h	Palestra de abertura “Programa de Educação Tutorial: trajetória, desafios e articulações” com o Prof. Dr. José Fernandes de Melo Filho, Professor Titular CCAAB / UFRB (Tutor PET Agronomia)
Dia 28/05/2021	14:00 às 17:00 h	GDT's
	19:00 às 21:00 h	Reunião de tutores e discentes

TEMAS PARA OS GRUPOS DE DISCUSSÃO E TRABALHOS

GDT 1) A RESPONSABILIDADE PETIANA

Coordenador: Prof. Dr. Marcos Serrou do Amaral (PET Física)

Relator 1: Samyra Alves de Oliveira (PET Agroflorestal)

Relator 2: Guilherme Souza Costa (PET Física)

Auxiliares: Lilian Carine Flach, Gabriel Augusto Teixeira Devolio e Marcos Eduardo Miranda Alves (PET Agroflorestal)

Dentre os objetivos do Programa de Educação Tutorial (PET) estão a formação ampla dos acadêmicos e a melhoria dos cursos de graduação. E para os petianos, previsto no Manual de Orientações Básicas (MOB), são várias suas atribuições tais como: zelar pela qualidade acadêmica do PET; participar de todas as atividades programadas pelo professor tutor; participar, durante a sua permanência no PET, de atividades de ensino, pesquisa e extensão; manter bom rendimento no curso de graduação; publicar ou apresentar, em evento de natureza científica, cumprir carga horária mínima de 20 horas semanais, entre outras.

Sendo suas responsabilidades dentro do grupo de fundamental importância para que o (a) petiano (a) se desenvolva, através da amplitude das questões que vivencia, tanto dentro como fora do ambiente acadêmico. Discutir a prática da responsabilidade pelo aluno (a) e da trajetória de desenvolvimento da mesma é importante para o fortalecimento do grupo.

GDT 2) ATIVIDADES DO PET E A PROMOÇÃO DA INDISSOCIABILIDADE

Coordenador: Prof. Dr. Luís Fernando Galvão (PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia)

Relator 1: Renato Nunes Vaez (PET Agrolorestal)

Relator 2: Letícia Mosciaro Faria (PET Pedagogia e Psicologia)

Auxiliares: Maria Giulia Hayashi, Wilian Junior Fernandes Carvalho, Grazielle Nogueira da Silva (PET Agroflorestal)

O PET é um programa de longo prazo que visa realizar, dentro da universidade brasileira, o modelo de indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, como descrito no MOB 2006. O artigo 2º da Portaria nº 343/2013 diz: “O PET constitui-se de um programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão [...]”.

Ao destacar essa conduta articulada dos três aspectos, o (a) discente terá uma formação global, com multiplicidade de experiências, sendo oportunizada para o mesmo a escolha futura da linha de trabalho que mais lhe agrada. Este grupo de discussão será um espaço destinado ao compartilhamento de ideias, projetos, experiências sobre como é executada, pensada ou vivenciada a tríade universitária dentro do seu grupo PET.

GDT 3) AÇÕES INTEGRADAS PARA O FORTALECIMENTO DOS GRUPOS PET DA UFMS

Coordenador: Prof. Dr. Junior Vagner Pereira da Silva (PET Educação Física)

Relatora 1: Júlia Ferreira de Alcântara

Relatora 2: Alini Peixoto (PET Educação Física)

Auxiliares: Patrick Henrique Rugiano, Luigi Viel Frizzarini e Rúbia Beatriz Silveira dos Santos (PET Agroflorestal).

A partir de encontros internos, regionais e nacionais dos grupos PET e sinalização da comunidade petiana sobre a relevância da ampliação de ações que envolvam parcerias entre os diferentes grupos PET UFMS, percebeu-se que certas atividades podem ser realizadas de modo multidisciplinar, em especial aquelas que abordam os temas transversais. Diante ao anseio petiano, esse GDT tem por objetivo trocar experiências vividas por diferentes grupos e contextos e promover a discussão de propostas que sejam comum, assim como criar condições para que novas ideias sejam desenvolvidas no âmbito da universidade, promovendo formação e atuação multidisciplinaridade, visão social e cidadã, com ampla visão de mundo (conforme estabelecido pelo Programa).

GDT 4) PROCESSOS SELETIVOS E DESLIGAMENTOS DE ALUNOS DO PET

Coordenadora: Profa. Eugenia Brunilda Opazo Uribe (PET Conexões e Saberes/ Matemática- CPTL)

Relatora 1: Krisna Sousa Alves

Relator 2: Alessandro Ribeiro da Silva (PET Conexões e Saberes/ Matemática)

Auxiliares: Gleciane Aparecida Valério dos Santos e Mauro Seyji Zanelli Konai (PET Agroflorestal)

Os processos seletivos e desligamentos de alunos para os grupos PET são respaldados na Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, do Ministério da Educação; no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial e na Instrução Normativa nº 41 PROGRAD/UFMS, de 26 de fevereiro de 2021. Exige que o (a) participante esteja matriculado (a) na graduação, que não seja bolsista em outro programa, que tenha bom desempenho acadêmico, e ainda, a disponibilidade de 20 horas semanais para dedicação ao PET. Já no que tange ao desligamento do (a) discente, o mesmo poderá ocorrer por desistência, pelo acúmulo de duas reprovações após ingresso no PET, ou ainda, devido ao não cumprimento do Termo de Compromisso. Assim, cabe a este GDT a discussão de questões diversas que possam levar ao desligamento e quais devem ser determinantes no processo de seleção.

GDT 5) AÇÕES DO PET PARA PERMANÊNCIA NOS CURSOS DA UFMS

Coordenadora: Profa. Dra. Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis

(PET Pedagogia e Ciências Sociais)

Relatora 1: Hilária Andrade Viana Meireles

Relatora 2: Vanessa Garcia (PET Pedagogia e Ciências Sociais)

Auxiliares: Gabriella Silva de Gregori e Eduarda Santana Soares (PET Agroflorestal)

A universidade tem importante papel na sobre a permanência dos alunos considerando a infraestrutura ofertada (apoio para estudantes com deficiência física, biblioteca, refeitório, etc.) ou com políticas sociais (auxílios moradia, alimentação, creche, etc.). Há muitos fatores relacionados à evasão e o desafio de garantir a permanência dos novos sujeitos no espaço acadêmico, tem sido muito discutido entre as instituições para promover a permanência dos alunos.

Dentre os vários fatores para a permanência do estudante no ensino superior destacam-se a integração do mesmo ao ambiente social e acadêmico, e ao nível de expectativas do aluno. Dessa forma, quanto maiores forem as expectativas (educacionais e de carreira) e quanto mais satisfatória for sua integração social e acadêmica, suas chances de evasão diminuem (TINTO, 1993). Este GDT buscará discutir as ações, projetos e experiências entre os grupos PET visando integração acadêmica e social de graduandos, e o papel do PET nessa permanência.